


Y Y
بها: با:
ISBN 964-431-013-6:
نهرسـتنويسى بر السانس اطلاعات فِيا (نهرستنويسى ييش از النتشار).
 الف. هريرى، ناصر، هو (

$$
\lambda U_{\lambda} / \Delta f r
$$

IrVP دolf s PIRA.PT/, ar v

$$
p V f-111 q q
$$

يك كفت وتو

F مجموعهٔ هنر ويرايش;

هيـان ناصر حريرى و نجفـ دريابنلرى صورت


به دمست آتاى دريابنلرى بازنويسـى شلـه اسـتـ.

يك كَفتوگّو
ناصر حريرى
با
نجهف در يابندرى

IHYY تهران، نوروز


يكـكفت ركو نامر سريرى با نجف دريايثدرى
ITYF جاب اول زمستان
هـراهشَ د توليد كاركاه تشركارنامد

عادل تشتايـ، زمرانــس، ليلا شعراذى

$$
\begin{aligned}
& \text { ليتوكرانیى كوثر } \\
& \text { مونتارُ متن سهسن حتيّى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { تعداد 0000 نـــغـ }
\end{aligned}
$$

ناشر از أقاى نجف دريابندرىكه طراحى روى جلد اين كتاب را يذيرذتند سباسكزارى مىكن.


بيش از خهار دهه نيست كه امر ويرايش در صنعت نشر ايران مطرح شده است،

 از نظر ويرايشكر - يا ويراستار - مى مكذرانتن.

 و مناسبات تازمايى ميان مؤلف و مترجم از يك طرف ور و والشر و و ويرايشكر از



 به بار مى آورد و باعث اتالاف وقت وكار و سرمايةٌ همهُ دست اندركاران امرير تأليف و ترجمه و جابـ و نشر مییشود.



 نسل هاى آينده بكُنارند. ترجمه آثار خارجى دراين زمينه نيز البته منتتم خواريلد

بود. (نشركارنامه" آماده است كه در خصوص خاني و و نشر اين نوشته ها با با متربجسان و نويسندكًانْ آز،ها مذاكره و همكارى كند.

از أنجا كه بخش شايكانى از كفت و كوى حـاضر به امر ترجمه و تأليف و و
 هنر ويرايشه انتشار دهد. از آقايان نجف دريابنلدى و ناصر حريرى انرى كه اين كفت وگو را در اختيار ناشر كذاشتتند سياسگزالى مىشود.
نشر كارنامـ
بينمنا.

فهرست

تعريف ترجمد
ry هنر يا فن§
r. راز دن

PV درسهای ترجمه
Fq Fوتضى كيوان
بازكشت به داستان
fy ترجهدهاى مكرد
نا
Vr نقد ترجهد
زبان ترجمة آثار كهن
انجـين ترجهـ
ذنيحالهُ منصورى 1.1
ويرايش



تعريف تُوجمه . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

حريرى: آقاى دريابندرى، مىخحوامم اول درباره ترجمه از شـها سـوان كنم.
اهمولا ترجـه هحيسـت

دريابندرى: ترجـمه ظلاهراً همين كارى أست كه من گاهـى مى كنم.

حريرى: درسـت، ولى این جــ كارى امـت كه شما مىكنيد؟ منظورم اين اسـت كـه آيا ترجـمه مـنر اسـت يا فنز؟ اكر مـنر است آيا ميـتوانــم تعريفمى
 كنـيم

دريابندرى: راستش من گمان نمىكنـم بتوانم جواب هملهُ اين سؤالـها را
 شروع كردم بله ترجمهُ چند دالستان كوتاه از فاكتر به فكر تعريف ترجمه بـودم و نه حالا كـه بيش از پهـل سال از آن روز آن
 جاى ديگر هم به اين مسئله يك اشارهأى كردمام؛ ترجـمه علم نيست.

عمـل است. كارى است كهـ آدم با آموزنش منظم يا غير منظم ياد مىتيرده و در هرحالل از راه آزمايش و خـطا؛ منتل ساز زنى يا دوحرخـهـه سوارى.



 الْتثه، چون تهرانْى هأى اخخير كوزه ندارند.

حريرى: هرا؟؟

دريابندري: چرا كوزه ندارند؟

 تعريف ترجهس به درد مترجم نمى خوردP

دريابندرى: براى اين كه تعريف يك كار و خود آن كار از يك دقوله
 عبارتبندى تعريف موسيقى، مثلاً، فحاليتى أست در حو زة فلسففه و منطقى، نه در حوزهُ موسيقى, يك نفر موسيقىدان ممكن استـت موسيقىدان بسيار
 چنـان كه معمولأ هم نذارد، و به اين دليل نمىتواند دربارء́ ماهيت موسيقى
 تعريف الست. اين رسم شروع كردن بحتث با تعريف ظاهراً از زمان مرحو وحوم سقراط به يادگار مانده، وللى در همه موارد به جـايـى نمىرسد. حريرى: چحهطور؟ درجه مواردى؟ مىشموداينْ مطلبرا تدرى تشريح كنيد؟

دريابندرى: از مرحله پرت مىشويم.

حريري: انـكالى ندارد. بعداً درباره به مرحله ترجمه برمىگرديم.

دريابندرى: اميدوارم. لابد مىدانيد، سقراط مدام دنبال معرفت يا دانثشي حقيقى مى گششت، فكر مىكرد معرفت از تعريف به دست مىىآيد، از الا تعريف كامل يا به اصطلا درزش نرود، تعريفى كه تمام موضوع بحث را دا در بربگيرد و شاململ هيتِ



 مى گفت خوبه، تو كه كفث مىدوزى لابد بر ماهيت كفثى معرفت دارى؟




 قدرى دقيقتر كند، ولى البته حـريف سقراط نمىشد و بالاخـر الانره ناحـار مىشد اعتراف كند كـه در حقيقت دعرفتى بر كفنش ندارد، يعنى تعريفـِ


مىدوزد.


 شهر حيست، و بايد زمام|مور را به دست اشه از اششخـاص دانا هـم البتـه همان فلاسففه بـود، كه تعريف همه پیيز را






 سقراط معرفت بر كفش يـا يا دانش كفشّ، اين كـه كفشن در حقيقت چريست در اختيار كفـاثى است، نه در اختيار فيلسوف، كه دستش با درفش و مشته آشنا نشدهـ.










حريري": چه جيزى، آقاى دربابندرى؟


 مى خواهم كه بداند. اين حرف كه براى شما جاى نـُـرانى ندارد. شخواستن كه اشكالى ندارد.


















 آن نسل ياد گرفتم، نه با شنيدن نظريات آنها
 نسلماى يـشاز خودتان درسمايى كرفنهايد.

دريابِندرى: بله، خيال مىكنم.

حريركي؛ منظور من هـين المـت، آتاى دريابنلدى. سُـها ايـن درسهـا را




دريابندري: مانعى ندارد.

كار تفصيلى د جزهه به جزهاست.

دريابندرى: بله.

خريرى: خوبب، من در ابتدات مسحبت از شُما خواستم بفرماييد كه آيا به


 نظر خودنان را دربارة هنرى بودن يا فنى بودن كار ترجمه بيان كنيد.

دريابندرى: چحشم، سعى مىكنم. اولاً هنر و فن، اگر اليننها را دو هقولئ
 هيـع انشكالى ندارد كه يكـ كار معيـن درعيـن حـال هـم هـنر باشثلد و هم فن.
 هيـع فنى هم از عناصر هنرى خـالى نيست.

حريري: بسيـار خـولبا حـالا بـرمايسـ به نظر شهـا ترجمه جـه رقـت

جنبّا هنرى بيدا ممىكن، حـه وفت در حد يكـ فن سـاده باقى مى ماند؟

دريابئدري: منظور دن ايـن بود كه هيجِ ترجمهالى هيج وقت مطلقا هنر يا مطلقا فن نمى تواند باشد. هنر مطلق و فن هطلتق مفاهيم تجريدى
 واقعيت نمى بينيم. محهذا ما با مفاهيم هنر مطلتق و فن هطلق كار مهكنيم، همان طور كه علم شيمى با عناصر خـالمى كار مىكنـلــ در عمل، ترجمد
 يکى ترجمه از ترجـمهُ ديگر به نظر ما هنرىتر مىى آَيد.

حريرى: متشكرم آفاى دريابندرى، شُما حاللا به مطلب من نزديكـ شديل.
 ترجمه وقتى به قطب هنر تزديك مى شود جه مشـختصاتى دارد، وفتى به نطب
 هی وقـت فن اسـتا هح وقـت هنر است؟

دريابندرى: اميلووارم اين بحث ها را به ايـن مسئله كه فن چیيست و هتر چچيست نكشاند، چحون اين راهى الست كه آن سرثن نارِيداست. ترجمه مينتوانـد صورت يكى كار مكانيكى داشُشته باشد، هريجه از ايـن كار هكانيكى فاصله بگيريم بيشتر وارد زمينة آفرينش هنرى مى شويم.

حريرى: منظورنان از ترجمة مكاثيكى حيسـو

دريابندري؛ اولاً دربارةٌ خود كلمةٔ مكانيكى بگويم؛ من مدتى است
 پشثيمان نشدهام. از طلرف ديگر نديـدهام كسى ايـن كلمه را به كار ببرد، يا حتى شنيده باشل.

حريرى: شا اين كلمه را از كجا آوردهايد؟












 مكانيكى خواهد بود، اگرچه دل و رودهاش الـكترونيكى هم باشند.

حريري: آتاى دريابندرى، ممكن است منظورتان را از ترجمـه مكانيكى با
يكى مثال روشن كنيد؟





 است كه در نقل يكـ مطلب ساده از يحى زبان به زبان ديگر، يعنى در اين

مورد از عربى به فارسىى، مثل ماشبين عمل مىیكند. حالا اگُر همان ذهن مقـدورات انسانى خـودش را به كار بيندازد، تتيجهاش هثـلاًا اين جـور خـواهـد بود: ״الى نويسندگان صور اسرافيل چـرا روزنامــن خـودتان را آن طور كه بايد و شايد نمىنويسيد؟"، يا يك چحيّى در ايـن حلود. جملن قبـلى از روى الگُوى يكل زبان خـارجى ساخـتـه شلد؛ در ساخـنـن آن

 برگردانده. جملهُ دوم الگويـى نداشته، مخر نواميس زبان فارسى بـا به طورِ

 ساختتكارى. منظورم از صرف انززى همين است. به اليـن هعنى جملة اخبر نوعى آفرينش است. حالا اگر هنظور ما از هنر همان كار آفرينشى
 آفرينش يا هنر باشد. و در واقـع بايل هم باشد. وللى از طرف ديخر خيال
 و درواقع خيلى از اوقات همين شكل را رِيدا هى

حريرى: اين طور كه من مىفهمم شها مىكَويـد نرجهـ مىتواند هنر باشمل،
مى تواند نباشل....

دريابندرى، من مىیويم بايد باشدل، ولى هميشه نيست.

حريرى: ولى منظور من از آن سؤال هيز ديگرى بود.

دريابندرى: پس لطفاً سؤال تان را بيشتر روشن كنيد. حريركً: سؤال من بر مر خوبى يا بلى كار نــــ؛؛ منظور من ايـن اسـت كه

##  در زينهُ فن؟ آيا ترجه بـ طور كلى فن است يا يا هنر؟

هنر يا فن؟ .
درين















 عكس میكشُد. درواقع به اين آدم مى

 هميشه همراه با ارزشداورى هستند....

دريابندرى: كىخواهيد باز مـا را از بحث „برث كنيد، آقاى حريرى؟

حريري: نه، حوامسم هست، به بحـث ترجمهd برمىگرديم، ولى مايلم در اين
كفت و كو اين نكته هم روشّن بشُود.

دريابندري؛ من در اين باره فقط برداشت خـودم را هىتوانم بكـويم. " خيلى اخبر است. قبلاً در ايـن مبحث صححبت از ((صنعت)" و (اصنعتگر") مىكردند، كه بل همان "فـن"، شما نزديك است؛ يا درواقـع عين همان
 تفاوتى احساس نمىشده. اين كاربرد صنعت و صنعتگر تا بعد از شهر يورِ
 اتفاقى الست كه گويا در مجلنة سـخن افتـاده، و در تئاتر. فردوسىى، كـي روى سردرش نوشته بودند (اهنر بر تر از گوهر آمل بديده)، بيشتر مردم اين مصرع را الين طور میى فهميدند كه تئاتر و موسيقى و اين جور رجيز هـا
 شاعر چـيز ديگرى بوده.

حريرى: بله، ولى بفرماييد منظظور جه بوده.

دريابندرى: شاعر محخـواهـل بگُويد كه بُرِش و جربـزهُ شخصى بهتر است از نزاد و نسب بزرگانان.

حريرى: آقاى دريابندرى، منظور شها ايـن اسـت كه ما امروز كلمغ هنر را غلط به كار مىبريم؟

دريابندري: امروز ديگر نه. من حتى فكر مىكنم آن دوزى هم كه آن
 معناى مورد نظرشان را، يعنى اين كه نئاتر بهتر از جو اهرات استيت، خيلى خوب مىرساند.
"حريركِ" بس منظور شُهـا جيست؟










 چیيزى. آن وقت اگر يك مترجم فارسى به ايـن عبـارت انگليسى بر
 بااستعداده يا „هنرمند توانانا) يا يكـ همتو چحيزى؛

كلمء (هنره باز به موخـوع ترجده كتيدل


 با فن بودن ترجـيه بـــا نظر تان را در اين باره خلاصه كـيـد.

 منظظو از هنر يكى از آن شش رشتئه هعر وف باشدل، خوب، بله، ترجمه بل

 هنرمند است، ولمى شُعر بل و شـاعر بد هم گو يا داشته بانسيم، اگرپیه بهتر

 مكانيككي سر هم شدهائد. الين مشكل در شعر كهـن فراوان پیبی هیى آمد، حالال طبعاُ به شعر نو هم سرايت كرده، و در واقع شعر نوِ مكانيكى خيلىـ بيشتر از شعر واقعى يه چپشم مى باز قايل به تبییض میشويبم و فقط بعضى اشعار را به عنوان اثر هنرى




 فعاليت هنرى استت، به معناى وسيع كلمه، ولى به معناى محدود كلمه هر ترجمهاى اثر هنرى نيست. هنرمند هم مثل ساير مردم گاهى در كارش موفق مىشود، گاهى نمىشود. وانگڭهى، هنرمند قلابى همم دازيم. به اين ترتيب ما نمىتوانيهم يكى حكـم ساده و كلى بدهيم كه ترجمه هنر هست يا يا
 ترجمه به عنـولن شاخـهاى از الدبيات نوعى فعـاليت هنرى الستا ولى مى بينيم كه اين حكم هيمِ دردى را درمان نمىكند. بنابرين بايد برحسب





حريريكي بسبار خوب آقاى دريابنـدرى، من جواب سؤ الم را كر نتم. شنما مى كو ييد ترجمه ممكن أست هنر باشل، ممكن است نباشد.

- ــريابندركِ: در يكـ كلام، بله.



دريابنـدرى: درباره ترجمـهُ خوب يا ترجمد به عنوان اثر هنرى انواع








 انگليسى مملت يكـ شاهكار هنرى از از كار درمى آيد.
 به أين نظريه مجهز شد يكـرأست مىرود توى جلد نوي


اشكالش در نحوهة تصور كردن آن شكسبير فارسىزذبان اسست، هون خودِ







 أز سرما نلرزى؟ زنجره گُفت خيلى متشكر ، تا به حال به فككر؟ نرسيده



 مسائل كلى فكر مىكنم و وقت وارد شدن در جزئيات را ندارم؛ از رو روى همان دستور كلى كه به تو دادم خـودت سعى كن راه كار را پیدا كنى'
 جهه شد. حالا در مورد آن نظريه هم بايد گفت تا معلو



 كسى دريافت خاص خودش راالز آن دارد. اين همان چیيزى است كه در

 مىنويسد و تحويل ما مىىدهد. اين مىى شود هنر ترجمه. شايد آن تعريفـ ترجمد كه مى خواستيد همين بانشد.


ـ دريابنتدرى: هن گمان مى كنم روشن است كه در محيط زبان فار سیى ايـن داورى بيش از هر چـيز ى بر اسـاس كيفيت فارسي زبان ترجـمه صورت
 سر و كار پیـدا هیى كنـ.
من بارها گفته|م كه ترجـمهُ دحمد قاضى از دن كيـّسوت يك اثر هنر ى اسـت، ولى رانسنش ايـن است كه من هركز ايـن تر جمه را با اصلثى محلبقه
 زا از دوى ترجمهُ فرإنسوىاش به فارسى در أور ده. منظو ر أيـن اسست كه أي

 آفرينشى هنر ى استا. حالا شـا مىى خواهيد بدانيد كه من از كـجا به أين نتيجه رسيدهام.
-----
 بد عنوان يك انر فارسى، از روى مشخصات فارسى ايمن ترجمه.


دريابندري: شـا حتمـاً انتنظار نداريـد هن اينجـا يكـ تحـليل دقيق از سببك ترجـمُ دن كيـُوت براڭىتان بيان كنم؟
. - .-


 كار داز د كه دقيقاً براى ايـن كار ، يعنى برایى نقل دالستان سرو انتس به ز بانِ

 اصططل|





 صفحه وٌ ده صفحهد و يكـ فصل و دو فصل نيسست، ايـن زبان در سراسـر


 بعد كمى فرق دارد، چون كه تاضى بعد از چحاپپ اوُل در نثر ترجمه قلـرى دستكارى كرده است، وللى من شخصاً نثر همان چپاپ اول
 اول سأدهتر و با طراوتتر است.

حريريّ" ولى شـما فرموديل شيَج وتـت أين ترجهـ رأ با ترجمههاى فرانسه يا انگليسىاش مطلابه نكرددايد؟



 بكويم من لزوهمى براى اين كار نديدهامر.

شريرى: برای خودتان يا براى ديكران؟

دريابندزى" برأى خودم، البته. الختيار ديگران دست ديخران الست.


دريابندرى: خواهش, مىكنم، شما حرفـتان را بزنيد.

حريرى: شها بار ها كْفتهايد كه ترجمهُ دن كيئسوت يكـ اثر هنرى است.

دريابندري: بله.
 راز ايـن هنر را كشف كند؟ آيا يكى راه كشف اين راز اين نيست كه به اصلِ


را مىكنيد رسيلدْ
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 من ترجـمئ قاضى را همان ساللى كه در آمـد در زنـدان قصر خـوانـدم،
 مسيُلهای نبود، چون من راز ايـن هنر را كثفس كرده بودم.

حريري: آن راز جهه بود، آقاى دريابندرى؟ يراى ما مهم اسـت كه بدانيبم.
 باز شده. به عبارت بهتر، درواقح رازى در كار نيست. من فهميدم با آدم صاحب قر يحـهأى سر و كار دارم كه قريحــه خـو دش را دا در ادبيات فار فارسـى

 دامنهٔ لفـات و تنوع زير و بم بيان و گرمیى لحن كلام براثى من هسحـور كنيده بود؛ خـون كه از ايـن جـهات خودم را خنعيف ميديلم

حريرَّ: واقماً؟ شما آن وتَت جـند سال دائتبد؟

دريايندري: بيسـت و شش هفـت سال، خـيال مىكنم. من و يكى از دوستانـم آَقاى مصطفى بیى آزار، معلم معروف ادبيـات فارسى، روزهـا دنكيشوت را نوبتى مى خوانديم و سر تشبها توى راهر و زندان با هـم قدم

 عبار اتى الست كه قاضى در ترجمه|ش به كار برده. با خواندن اين ترجمه

 به اصطلاح استعداد ذاتى كافى نيست؛ بايـل خـودم را بسازم، همان طور
 لحظلـ هولناكـ و درعين حال فرخندهاى بود.

حريرك؟ شُما آن موتع ترجمه هم مىكردبل؟


خريري: قبل از آن ههطور؟




 ميان ترجمdُ سه داستان اول و اين سه داستان آخر سى سـالل فاصله افتاده.

حريركي: اين فاصلة زمانى بد نظر خودتان در ترجمهها انمكاسى ندارد؟

دريابنْ دي: طبعاً بايد داشته باشد. ايـن را خوانندگان بايد بگويند.
.

دريابندرى: نه.

حريرىي: خرا؟؟


 الست، و به همين دليل هم دست بهي أيمن كار مى زند، و و به خيال خود
 در يكى از اين داستانها، انبارسوزى اگك اشتباه نكنم، يكـ عبارت به لهجئه

 سال بعد داستان به همان صورت چپاب شد. اين افتادكى هنوز هـم هسـت.
...............

 هى مـنم زبانش درست استِ هنوز بعضى از دوستان من، ناصر تقـوايـى هثلا"، گاهى به من مىگويند يك گل سرغ براى اميلمى بهتر ين ترجمهٔ توست.
 ايـن طور باشد خيلى بايد به حال خخودم تأسف بخورم!

 اميلى اضهافه كردبد؟

- دريابندري: راستش فاكنر هميشه مرا وسوسه كرده، هنوز هم مىكـند، ولى آمادگى خود آدم هميشنه يكى جور نيست. هن همان موقع كه آن سه داستان اول را ترجمه كردم خيال دالشتم اين كار را ادادهـ بدهـم؛ ادادمه هم
 توض شد و حوادث زندگى هـم نگڭاششت باز به ايـن داستان برگردم. آن ترجمهُ نيمه كاره از بين رفتا. حاللا فكر مىكتم اگر روال زندگى عوض اين



دريابندركي: من زبان آن داستانهاى ديخر را ييدا كرده بودم، ولى زبانِ ديلسمى چيز ديگرى است.


بيدا كرديد؟

دريابندرى: توى كوجه.
"حريرى: واتماًّ
دريابندري: تقريباً واقعاً.
................

 كتابها رخنه نكرده بود، مخر تكى و توك.

حريري: مبّل خمى مثلاًْ



 حريريّ: ولم يكى جايمى شما فرموده بوديد كه شسّوايمىتان ناتصى بوده.

دريابندري: بله متأسفانه.

حريري؛: جس گوش شُـها حساس نيوده.


 را الز راه گوش مىشد ياد گرفت، ولى زبان ديلسمى حكايت ديخرى است.



-•-.........





 زيان يا طلاقت كلام گذاشت، و و مثل هر نوع تردستى ديگرى با با ورزش و ممارست به دست میىآيد. مثالً توى همين قطعئ دبلسمى يك كثـينش سياه پوست هست كه موعظـئ مفصلى مىكند. زبان ايـن موعظه را ناحار بايد
 وعاظ خـودمان است, منظورم ايـن بود كه وقتى من اولين داستانهانى

فاكنر را ترجمه كردم ابدا آمادگى ايـن جور كارهاى ديگر رانداشتم.



مىكرديل. آيا منظورتان همين عدم آمادكى بود؟


 است كه بايد از او درس گرفن. و خيال مىكنم گرفتتم.

 خودتان كرفتـابد.

دريابندري: بله، مثل اين كه موقعيت برانى برگشت به آن مسئله مناسب است؛ برگرديم بيينيم چده مىشود

حريري: اجازه بدهيد از همين آقاى قاضى ثـروع كنثم. نــا فرموديد از قاخى درس گر نتهايد.

دريابندرى: بله، عرض كردم.

دريابندرى: آقـاى حريرى، عرضـ مىشود به حضور انور شما اگر بخواهيم خيلى دقيق بشويم كار مشكل مىشوديد....

يكاكهت وكر

حريرى: خوب، فقط كمى دتين مىشويم.
$\qquad$

دريابندرى: درس غيردقيق من خـبال هى




 ورزشى مفصـلى كرده و آمادگى خـاصى براى ايـن كار به دست آوردهه. حالا ايـن ورزشى راكى و جـه جور كر ده، خخود قاضى بايد بخويد. هنظورم
 ثش ماه متون فار سسى جـور واجـور را خـو انده و بعـد برگشته قلم به دست گرفته. هر آدمى يك جور كار مىكند. من هيجه وقت از قاضى نير سيدهام
 هعمـولاً جـزئيات تربيت و رشمد يك آدم زياد به درد آدمهاى ديگـ نمى خورد. تتيجـه دهـم است. آدم بايـد سعى كـند نظـير همان نتيجـه را با روش خاص خودش به دست بيارُرد.

حريرى: تُمـا هم اين سـىى را كرديل؟

دريابندرى: بلـه، به خــيال خــودم، به شمـا گفتمب، مـن دن كيشوت را در زندان قصر خـواندم. آن موقع يكـ مـجموعـهُ داستانهاى ماركـ توين به

 خيلى قشنگیى بود و من پيش خود م مىیفتم ایى كاش مى توانستم اين را



 چجم و خمش راد درست بلد نبودم.

حريرى: بالاخره اين داستاذ را ترجمه كرديد؟




- حريرى: جهـطور؟

دريابندرى: خـوب، من اين داستأن را ترجـمه كرده بودم ولى بر بر سرِ أسمش خـيلى ترديـد داشتم، چـون

 هـم بود. آن موقع ظظاهراً دكتر هشترودى مدير كتاب هنته بـود، ولى كارهايش را شاملو مىكرد.
-ـــريرى؛ خوب، ترجمة اين داستان جه اشكاللى دانـت؟
 داستان، همان طور كه لابد ملاحظه كردهايد، به كلى غير از زا زبان (امدرنِي)



سركنشت مكلبرى فين زبانش كاملاً مدرن الست. ولى آن دآستان مارى








 هستم كه تازه شنا كردن را ياد كرفتهن، مى كييند روى آب مان ماندن آن آن قدرها
 دنكيشوت دراين ترجمئ من نديده بانشند، ولى من خودي


ديگر هم به كار بردم.










-- خريري: آتاى درياينلدىى، اين كارهايى كه خواندهايل چه كارهايى بودئل و آن ديگرانى كه فرموديل شـما با روى ثـانة آنها كذائتهايلد جه كسـانى بودند؟

دريابندرى: خوب، شمردن إين كارها و آدمها مشكل نيست. منـ حندتا

 سـخن؛ داستانى به نام كراكوس ثنكارجى اثر فرانتس كافكا دنا تر جممه صادقِ
 اونيل تر جممه هادت چوبك باز در دجلهّ سنخن؛ داستانى به نام كاركر بيمار اثر دى. آج. لارنس ترجـهـه صادق پوبكـ در مردم ماهانه؛ دالستاني به نام


 غروب اثر ويليام فاكنر ترجمهٔ ابراهيم كلستان در مردم ماهانهـ؛ (آن طور كه يادم مى آيد، بعداً كلستان عنوان اين داستان راعوض كر كرد و كذانشت أن روز شـب كه ثـد ) همـه اينـها نمونها
 ما يعنى براى نسل من تازگى داشت.


دريابنفرك: ايمنها همه نمونههاى ادبيات قرن بيستم هستند. هاداريم
 سالهای پیش از آن را نديـدهاند تصور فضاى آن ساله ها آسان نيست. خـود من در شهريـور Y فقطط يـازده سالْ داشتـم و تصـورم از آن فضا
 است كه انگار در اين لحظه تاريخ هثل قطلر راهآهن از يك تونل دراز و

تاريك ببرون مى آيد و وارد فضاى باز مىشود. اين فضاى باز فضاز فضا














 زوايگ، درواقع نويسنده خيلى متوسط








 از روانشناسى حـذف شده بود؛ از طرف ديگر فرويـد و يونگ موضوع






 از شهر يور با
إين آثنارى كه كفتم همه نمونهوهاى ادبيات قرن بيستم بيستم بودند، نه فقط به













 ادبى رخ داده بود و آن كسانى كه اسم بردم مبشران آن آن انقـلاب بور بودند




ـ دريابندرى: چجون اين آدم بعداً به نوعى مأشين ترجـمه مبدل شد؛ اولًا





 شهر يور

 فاكنر هـ سارتر و ادبيات قرن بيستم به طور كلى اسـمى هم نبرده بود.


 هطبوعات پيش از نثهريـور
 فضاى سياسى و اجتماعى به كلى تاريك است. همانطور كه گفتم، در إين زمان تاريخ از يك توتل تاريك بيرون مى آيد... .

 ناكنر به همينگــوى يرداختهايل.

دريابندري: بله، درست است. حالا به شما هى گويمr. من أولين بأر اسمـ


در مقالهأى به قلم شخصى به نام ابراهيم گُلستان. بين خخودمان بماند. من
 مقاله (همينگوى)" نوشته بود. به همين دليل خود بن بعد از آن كه تلفظٍ

 هن با خـوانـدن آن مقالـهُ گلستان با اسمـ همينگڭوى آشـنا شدم؛ اولـيـن داستانههاى او را هم مدتى بعـلد در مجمـوعهاى كه همـان آقاى كلستان ترجمه كرده بود خواندم.

خريرى؛ اسم اين مجموعه جه بود؟

دريابندرى: زندگمى خوش كوتاه فرانسيس مكومبر. ايـن مجـمـوعـه مقـدمـة قشنگی هم داشتا، كه درواقع بسط و يرورش همان مقالـئ مردم ماهاث بود.


دريابندرى: در سال آبFI، خيال مىكـنم. باعث ايـن كار هم همـان آقاى كلستان شد، بدون آن كه خودش بداند.

شريرى: "حهطور؟

دريابندرى: در آن مـوقح، مسن در يـك جـايـى بـه اسم الارها انتشُاراتِ

 اين كتاب را بخوانم ترجمهاثى كردم. يعنى بعد از آن كه مقدارى از آن را
 كاغذ كاهى خريدم و شروع كردم.

حريرى: ايـن كار جه قدر طول كثــد؟

دريابندرى: دقيقاً هشت ماه.
-....

لـحظـة مهمى بود.
...........

دريابندرى؛ براى من مهم بود، وگرنه گونــّ خاصى نبود. روى فرش دمر



اتفاقى نيفتاده.

حريري؟: چه اتفاقى مى خواستيد بيفتد9

دريابندرى: نمىدانم. لابد خيـال مىكردم خيلى خوش مىشوم. ولى


حـريرى: خوب، جه كار كرديد؟

دريابندرى: هيچى. ترجمهام را از نو خواندم و دستكارى كردم، بعد بردم تهران سپپ دم دسهت دوستتم مرتضى كيوان.
 مهر مهTI اعدام شد.

خريرى؛: آقاي دريابندري، اسم مرتضمي كيوان در سالهاى بعـد از انقلابب
 مىكنتل، ولمى هيـِ كس اطلاع درستى دربارء́ او ندارد. كيوان كمى بود؟ براى نسلِ


صسبت كنيد.

دريأبندرى؛ صحبت كردن درياره: كيوان براى من آسان نيست، گمان
 راحت ممكن است به نوعى روضه خـوانى لوس و سانتى مانتـال مبدل بشود، و اين درست خلاف خالطر هالى است كه بيش هملّ ما از كيوان كان باقى
 مركزى حلقههالى بى شمارى از دوستان گوناگون بود، كه بعضى از آنها







 كلمه يا يكى نگاه كافى است؛ كيوان باز زنده مىشود و مى آيد كنار ما




آن بِر هيز مى كنيم.




















 اين مجله در آبادان به دست من رسيد ديدم نامهام با امضاى (ذ. بندر)"


 ولى به نظر خودم اين اسم يكى قدرى مضحكى مى آمد و وكنارش كَذاثشتم،




 سال












 خودش را تنبيه كند.
 تند راه مى رفت. موى خرم مايى موج جدارى داشي مى كرد. عكسهالى قديمش نشان مىدهد كه قبالً فرقش را الز وسط باز

 "ششت شـشمش ورم دار و ابرويش كمانى و كشيده بود: كاملترين ابرويـى

 بلندى داشت كه به سبيل باريكى آراسته بود. دوتا دندان جلوش كـه كـى روى هم سوار شلده بود، و شايد به همين علت حـر حـرف سين را را كمى



 |ز هر نكتهٔ خواندنى يا عجيب يا مضتحكى كه به چششمش مى خورد، ما هملديگر را معمولУً توى كافهها مىديـديم و كيوان همين كه مىینشست يادداششتهايش را الز جيبش در مى آورد و روى ميز مىريختا. السم الين
 گنجشكها بیى تاب بوديم. بعضى از إين گنجشكهاها را كيوان عيناً از توى
 آڭهى خـتم و آگهى خـداحافظى به دناسبت سفر به خارج براى ادامــُ تحصيلات عاليه، كه آن روزها رسم بود و با عكس شـى شخص خداحافظى

 مىكرد. او در واقع اولين ويراستار ايران بود و خيللى از شعرها و نوشته ها


 از دستش مى رخنديديم. كيوان و قتى كه رفت فقّط سمى سال دانـت؛ دثل همهٔ ما هنوز در زمينهٔ

ادبيات كار مهمى نكرده بود؛ انستعدادى كه در او به طرز عجيبيى شكـنته


 مراگرفت و راهی را كه بعد از از او طـى كرد هركز يك كلمه دربارة كارم و آيندهام و اين جـو














 اواخر ييشتر تقد كتاب مى نوشت



 باشد. تا آنجـا كه به ياد دارم كيوان قبول كرد و قرار شد همئ مقالدهها با
 كودتا شد و مجلد منتثر نـند. اينها شا شايد آخرين نوشتندها





 همراه با تاريخ با مداد روى ديوار گي






 شناختم: (امرتضى كيوان








 باشى هميشه زندهاىی،. اين ليوان را بعد كه از سلول انفرادى بـ به قسمت
"(عمومى)" برده شُديم ديدم ليوانى بود كه توى آن از قسمت "اعمومى"




 مسلمأ خيلىها كذارشارنان به آن سلول اول بارّ بازداشتگاه زرهى افتاده بود وآن اسم و تاريخ را ديده بودندا







 كردم با نقل يكى خـاطره خيلى خصوصى از از يكـ شب تابستانى تمام میكنم.
ما كيوان را هر روز مىديديم، ولى او هيـج وقت كسى را به خانهواش






 تاكسى بگيريم، يياده به طرف خيابان رى راه افتاديم و وقتى رسيديم

نصف شب گذشته بود. از كوچئ تنگا و تاريكى گذشتيم واز در يكى خانـئ









 بود. خواستم جـورابهـاى عرق آلودم را در بياور با بنشين، جـورابهــات جورابهايم را درآوردم، ولى او جـلو آم آمد و لگن را زا زير رياها مالى من










 هـرِّو آدمى بود.
هيجكس نمىتواند بگويد كه اگر كيوان زنده مىماند دنبالئ زندگي






 حق زيادى هم الز كيوان بد كردن دير داشت حرف عـي

















 گمان نمىكردم با كيوان دوست بوده، جون اصلاً از سنخ ما نبود؛ بعدها

هم مسيير زندگى اشى با ما تماسى پيلا نكرد: امـا وقتى لایى كتابب راباز

 آن آدم آفريـن گفتم، خون در آن ايام اين كار خيلى شهامت مى خواستى اين كار، كار هر كسى نبو2.

حريركا: آن هحه كتابى بود، آتاى دريابندرى. آن آدم كى بود؟

مهكن اسست مايل نباشد. اما اسم كتاب آليور تويست اثثر پـارلـز ديكنز بود. همان طور كه مىىدانيد، از ايـن كتاب شيند ترجمه وجود دارد.

حريرى: خيلى متنسكر آقاى دريابندرى. بركّرديم به وداع با اسلحه.

دريابْدرىي: بلنه، برابى چاپ ایین ترجـمه دوست ديگرم، محمل جعفر
 معرفى كرد.

حريرى: اين كدام ناشر بود؟

دريابندري: صغى عليننـاه، كـ ناشر آبرومندى بود. من ترجمه را به دستِ

 چچند روز بعد او را در تهران دستگير كردند. شخود من هم در همان روزه ها در آبادان دستحُير شدر. خبر اعدام كيوان را در زندان آبادان شنيدم.

حريرى: ابن خبر را حیطور شـنـدلدي؟

دريابثدركي: نزديك غروب دوز YV مهر هرا با جند نفر ديگر از يك
 (آسايشگاه) هعروفـ بود هنتقل كردند. وقتى وارد شديم زثدانیىها درَ حياط خاكى آسايشگاه يراكنده بودند، ولى هيِع جنب و جوشى نداشتند، برخـالف معمول هيـج كس به أستقبال ما نياهل. بعـد هحمدعلى صفر يان كه در ميـان زنـدانهـها بـود آهـد آهسته از كـنار مـن گذشت و زير لبـ گفت ״ كيوان امروز صبح اعدام شد.هِ


دريابندرى: بله، همان كه با صفدر تقىزاده با هم كار مىكردند، ايـنها
هم با كيوان دوست بودند.

حريرى: خوب، آن رقت شمها جه كار كرديد؟

دريابندرى: هيحى' رفتم كنار ديوار روى زمين نثـستم و وانتود كردم كه چیيزى نشنيدهام، حدود بيست سال بعد در مجلنسى صحبت از مرتضى كيوان شد و هن كه قدرى از حال طبيعى خارج شُده بودم توانستم چـند


 به ايـن كتاب علاقهمند شده بود ديگُر نبود.

حريري: در مطبوهات هم كسى اظهار نظرى نكرد؟

دريابندرى: چحرا، يكى دو تكـة كوتاه در روزنامهها ديدم، ولى به هيـج وجه مو|فقتآميز نبود. فقط يك نفر به اسم حـسين رازى در هفتهنامئ

ايران ما مقاللهاى نوشت و گفت كه بدش نيامده.
_ حريري: ايـن همان شخصىى نبود كه جُنـى ادبب و هنر را در مىآورد؟



 گاهى در مىىآيند.

حريرى: از خحود شُما مم در شمهارة اول آن جُنُك يك ترجمه جاب شـده.

دريابندركي: بله، من هم بیى آن كه خودم بدانم داخل آن جمع شده بودم.

حريرى: جه طور؟

دريابندرى: يك نسخه از دأستان يك كل سرخ برای اميلمى كه من چچند



 ادب ر هنر برجيده شده بود.

حريركً؛ آقاى دريابندرى، من مىخوامم بازهم دربارة فاكنر و همينگـوى از تـــا سؤالْ كـمْ.

دريابندرى: خواهن مىكنم.

حريرى! آقاى دريابندرى، ثــها نرمـوديد كه كار ترجمـه را با فاكـر و همينكاوى ثروع كرديل....

دريابندرى: بله.

حريرى: ولى بمد اينها را فراموش كرديل، تا حدرد سىىسال بعل، كه باز
 فراموشُى چحه بود؟ باز حیطور شد به ياد ايـنها انتاديد؟ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

دريابندري؛ راستش ايين است كـه من اينـها را هيـج وقت فرالموش










حريرى: من مىخخوامم برسـم جهطور شُد كه برگّنّنـد.

دريابندركا: دربارة: همينگوى، يعنى يُرمرد و دريا، من يك جاى ديگر صححبت كرددام.

حريري: خوب اينحجا مم صصبت كنيد.

دريابندرى: جزُياتش دهم نيست. اين تتها كار همينگڭوى بود كه من احــاس مىاكر دم برای ترجمهاش آمادگى ندارم. شايد هم به هم همين دليل


 من خواه ناخواه با اين كتالب درگير شدم إ...

حريري: خرا خواه تاخخواه





 ترجمة اين كتاب بود و ترس مرا ريخت، يا دست مرا باز كرد.

همبنگُوى دانُت؟

دريابندرى: ايـن داستان را همينگوى بعـد از مـدت درازى سكوت و تالشهـاى بیى ثمر نـوشته است. در نتيجـه يكـ جـايـى سر درآورده كـه خيلى از كارهاى قديمش فاصله دارد، در اين داستان زبان همينگوى

 فارسسى وجود دارد اين است كه اين كيفيت زبان بيرمرد و دريا را با آنحچهُ در زبان فارسى به آن مىگوينـد "زبان فاخر"، اشتباه كـند. زبان فاخحرِ

فارسسى غالبأ زبان بسيار ملال آورى اسـت و هيـع فتخرى هم ندارد. براى

 اين بود كه مبادا توى چـالـئ زبان » (فاخر") بيفتم.

رســديد؟ حريرك: خــوب، فكـر مـىكـنيد بالاخحر• به آن زبانى كه مى خـوالستيد

دريابندرك: اگر فنكر نمىكرد م رسيدهام ترجـمه|مرامنتشر نمىكردم. امـا دستاورد نو يسنده وقتى واقعيت بيدا مىكند كه به همان كيفيت يا حيثيتـي كه منظور نظر نو يسنده بوده است از طرف خو خوانندگان دريافت بشود، يا


 چحالـه نيفتاده باشـم.

حريرى؛ جرا اين طور نكر مىكيـلـ، آقاى دريابندرى؟

دريابندرى: نوع تعريفهايسى كه از اين ترجمه مىكنند، يا كاهـى نوع


 حون اين كيفيتها منظور من نبودهاند. ايرادگيرها هم مىگويند، منلاً،

 دارنـد! (اديشب)" منـدرس است، ولى "(دوش)" يا ((دوشينه)) فاخـر است؛


ولى "(مكن") فاخر است, اينها خـيال مىكنند آن اَشكالِ فاخر به نظر من هن نرسيده. واقعيت اين است كه من از غالب اين أشكالٍ پـرهيز مىكنها.

حريرى: حرا، این آشكال چه عيبـ دارند؟

دريابندرى: اين ها به خودى خود عيبى ندارند، جز ايـن كه وسيلههای
ارزان و آسانى هستند برای پـوشاندن ضعفـهای اساسى. مثل پولک و
 پـولک و منجـوق را اگر دوى ديبـا و پرند هـم بـدوزنـد من خـوثـم نمى آيـ.

حريرى": بس بنرماييد كد نُها اصلاً با زينت و آرايش مخالفيد...

نمى آيد.

حريرى: اين جه فرتى دارد؟

دريابندرى: اوه، بد نظر هن خيلى فرق دارد. من اگر رئيس دولت شدم منجـوتدوزى را ممنوع نمىكتم، ولى برای زنم يا دخترم لباس منـجوت دوزى هم نمى خرم.

حريرى: يعنى احتّهال مىدهيد رئيس دولت مـم بشويد؟

 فوايل هم نيست. به هرحال فعالًا ترجيح مىددهم به كارهاى خـى خودم برسمr.
 دريابندرى: باشد، موافقم. كارهاى دولت باشّل براى بعد.


 كارهاى ديكرى از اين نويسندكان به فارسىى ترجمه كنيد؟

دريابندري: دربارءً فاكنر مثل اين كـه برایى نّما نقل كردم، من وسط يكـ داستان كار را كنار گذانشتم؛ اين همان داستان ستّامبر خشيكى بود. علنتنُ هم پيشُ آمدهای زندگى بود. همحتنبن، باز هم خيال مى كنم گفتم، آن موقع مشـكل مىتوانستم از بعضى از داستانهـاى فاكنر قدم را جـلو تر بگذارم. ولى در هـر صورت هميشه مترصد فرصت بـودم كـه آن داستان نيمه تمام
 خوبه، اين فرصت سى سال بعد پيشّ آمد. يكى داستان شوخى آَميز هم بود به اسمم طلِ مويثـه نيست؛ اين را هم براى تفنن ترجمه كرد دستم گرم شُد فكر كردم دستبردى هـم به دنياى رمانهاى فاكنر بزتمه و
 داستان دستقلى هم هست. بعل هم شايد بهسراغ كارهای ديگر فا كنر بروم.

حريركي: خشسم و هياهو كه قبلا ترجحهـ شــده بود.

دريابنّلرى: بله.

ترجمه كنيد؟

يك كفتـوركر

--

دريابندرى: بله، اتفاقـاُ ترجـمهُ خـوبى هم بـود؛ ولى يكـ نكتم در آن ترجمه هست كه در تاريخ ادبيات ثبت نشده.

حريرى: جهطور؟

دريابندري؛ روى جلد اين كتاب نوشتل ("ترجمةُ بهمن شعلهور)"، ولى
اين تمام حقيقت نيست.

حريرى: يس نمام حقيفت جيست؟

دريانبندري: تمام حقيقت اين است كد ترجمـهُ شعلهور به دست شخصي دبگرى جملله به جمله با اصل مقابله و اصـلا حـن شده بود، به طورى كه

سهم اصلاحكننده از سهم مترجم بيثتر بود كه كمتر نبود.


دريابندرك؛ دنوپِهر انور. انور آن هوقع سردبير يا به اصطالِّ أمروز سرويراستار مؤسسسٔ فرانكلين بود و و مدت زين زيادى وقت صرف أيـن كار كرد.

حريرى: بس خرا اسم آتاى انود ردى كتاب نيامده؟

دريابندرى: يكى دليلش اين بود كه اين كار آن موقـع هنوز رسم تشـده بود؛

يعنى اين كه اسم ويراستار كتاب كنار اسم مترجم گذاشته بشوده، يا اصالًا


 خشسم و هياهو در زمان خودش واثي اثر ادبى خوبى از كار درآمد.




جريري؛: يكى ترجـهُ جديد هم اخيراً از ممان رمان درآمده.

دريابنبنري: بله، ديدهام.

خريرى: اين نرجمـ را خواندهايد؟

دريابندرى: نه، متأسفانه.
ترجمههاىى مكرر . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
حريرين: آقاى دريابندرى، حالا كه موضهوع ترجـئُ مكرر يسش آمد اجازه
بدهيد سؤال تازهاى را مطرح كنم.

دريابندرك: بفرماييد.

حريري؛ لابد ممدانيد، در بعضى محافل ادبى كامى كفتّ ممشود كه شـها

بعضى از كارها را از نو ترجمه مىكنبد.
. .


به محافل ادبى دارد؟
(آحريري: آخر بـ نظر آن محانل ابن كار خبلى بسنديده نيست.
_--. دريابندرى: آن محافل اسممشان كمى بى مسما به نظل مى آيد.

حريرى: خرا، آقاى دريابندرى؟ منظورتان جبست؟

دريابندرى: چچون وجهئ نظر دحـافل ادبى قاعـدتاً بايـد ادبى باشـد




 ايـن جور محافل را بهتر الست براى خودشان بگخاريما

حريريك با وجود اين من دربارة ترجـسهاى مكرر شما دو سه سؤال از
 ناراحت نشويد.

 پيشش مى آيد كـه شما دست بردار نباثيل. همچو خيالى كه نداريد؟


دريابندرى: خوب پس جاى نگرانى نيسـت. بفرماييد.
 انتئار بعضمى ترجمههاى مكرر معارضه با مترجم قبلى نبوده؟
_-.._ريابندرى: باقى سؤالهاى شما هم از همين نوع است؟

حريرَيَ" سؤال دبگر من مربوط بد بيهـان بينـألمللى كيمرايت الست ر

 شما هبست؟ اصولاً نرجمهٔ مكرر جه عيب و حسنى دارد؟

دريابندريك: ديگر؟








 خوانندگان خواهند بود، نه آن محافل كذايـى. اگُ ترجمئ مكرِر ترجمئ

بهترى باشبد، نتيجهُ عمل ايـن اسـت كه إدبيات فارسى صاحب اثرى بهتر !
 كسانى كه مصلحتت اشخاص براىیشان بيثتر از ادبيات فارسسى اهميت دارد. اگر هم ترجمهُ مكرر ترجمهُ بهترى نباشد، خوب اين چجيزى نيست

 را نايـــند میبينتد همان طور كه گفتتم علايـقشان درواقـع ادبى نيست؛ اينها عاليق ديخرى دارند كه به گُت و گوى ما مربوط نمىشـود.



 از سى سال از مرگ نـو يسندهاشث گـنشته باشـد خـود شَمول ايـن پيمان خارج مىشود. بيشتر ترجـمههای مكرر هم از همين



 مواردى هم كه پيمان كبیىايت فیى الواقح جلو تر جمهُ مكر ر را مى گيرد،
 پیوستن به آن پيمان است، نه از محاسن آن. ولمى به هر صوردت همان آن طور كه گفتم هسئلـه فعـلاً منتفى استـ. هر وقت دوبازه هطرح شد بايــ جوانب قضيه را برحسب شوايط موجود بررسى كرد و ديل كه دصلحت دو خيسـت. اما سؤال سوزمب... .


مكرر بازهـم يكى دو مطلب مىیخواستم از شُما بيرسمه، بعد برسيم به سؤال.

دربابندرى: مانعى ندارد.

 خواه داخل بيمان باشيه، خواه نباشبم.

دريابندرى: بله.


 مسلداً يـيمان كيىرايت جلو اين وضع آشفته را مىگيرد.

دريابندرى: بله، مسلماً.
 مكرر ميجّ تأثيرى نداثتـ بانشد.
 مثل كتاب گورباپِف يا زنرالل هايزر؟

حريرى: بله، ولى نامگّل سرخ د جادة سمرقند را هم نبايد فراموش كنيم.



نيستند، يا دست كم بايد گفت كتابهاى خـيلى كم عمرى هستند. همين
 الستعدادهاى علمى و ادبى نيست، كار كسانى الست كه هطالب باب روز
 بلند شوند: اين كارى است كه در ساير زمينههای كسب هم صورت

 است كه ما هنوز ملزم نيستيهم به يكـ ترجمه اكتفا كنيم. جادة سمرقند را
 داريم، و من واقعاً اميدوارم ترجمهُ مكرر و بهترى أز ايـن رمان در بيايد؛ اگرچچه بعيد است.
 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . دريابندرى: جون كه ترجمئ ايـن رمان مشكلات عجيبى دارد. كتاب در اصل به زبان ايتاليايىى نوشته شـده، ولى پر است از از جملات و عبارات و
 نيست بفهمد. در ترجمئ انگليسى و فرانسـوى و غيره كه از از ايـن كتابب
 قرار بر اين نيست كه همهُ خوانتدگان ايـنها را بفهيند. ايـنها ها جزو بافتِ



 به دست سازمان معروف به انكيز يسيون قلـح و قــع شـدند. شما تصـورٍ كنيد كـه يكـ نفر بردارد يكـ رمـنى به زبان فـارسى بنـويسـل دربـارة

فرقـههاى تاريخ خـودمان، مثل قرمطيه و باطنيه و نمى دانـم نتطويه و و













 نشده هم به هيجِ وجه آسان نبوده. آقاى اومبرتو إكو نويس نيسنده كتا كتاب هنوز



 ترجمهٔ اين كتاب بكند: در شرايط كبيى كرايت البنه .....


 رمان توصيه مىكنم اسم اين رمان را بكذارد نام نسترن.

宛



 نويسندهُ دستنـويس راهبـى بـوده است كـه در هشتاد يـا نـود سالـگى ماجرايیى را كه در جـوانى برايش ريينُ آمده روى كاغذ آَورده؛ مأجرا مربوط به زمانى است كه اين راهب كمتر از بيست سال داشته و در النزام ركابـ استادش به يكـ دير بِنِديكتى عمىرود و با هم دربارة چهند قتل كه



 4یى آيد، يعنى هماغونُ شدنش با يكـ دختر روستايىى كه برالى گدايـى


 ناشناس گلى بود كه من هرگز اسمشی را ندانستم. به نظر من اگر به جایى گلسرخ بخوييم نسترن اين معنى بهتر درمى آيد، موسيقى كلام هم بهت مى شُود، حتى نوعى صنعت توالى صوت يیدا مى كند كه در اصل ايتاليايـى
 ما در ميان خودمان اسم دختر را نسترن مىگذاريم، چنـان كه فرنگگى ها رز


 ايِّاد تـىىكد؟؟

دريابندرى: چرا بكند؟
.

دريابندرى: اين فقط مختصرى ((موزيكاليته)" به عنوان كتاب مىىدهد. هن گمان مىكنم اگر اين "اموزيكاليته") در تركيب كلمات »انام") و "رزه) در
 مىكنم اگر نويسـنده بشنود كه عنوان كتابشى در زبان فارسى اين كيفيت را
 اين سليقةُ بنده است؛ هيـِّ كسـ ملز

حريري: شُما لحرموديل كتابهاى ترجمه شدهای هست كه خيال داريد باز


دريابندرى: اين آن سؤالى است كـه من نمى خـواهم جواب بدهمم؛ يا
 اين باره ندارم. اين كه كفتم ممكن الست اين كار را بكنم منظورم اين بود كه وجود يیى ترجمهُ قبلى هيج كس ديگرى را دحدود نمى كثند كه ديگر
 از يكى انتر موجود در بياورد به حككم مصلحت ادبيات فارسى بايد ايـن كار را بكئد. اگر آن احسـاس او درست بود چهل بهتر، اگر احياناً درست

 و حالثى را یيدا كردم من هم سعـى خـودم را در ايـن زمينه بكـنم، با آن كه

 آرزوهـاى آينـده استـا... .

حريرئ: خوب آقاى دريابندرى، خحيلى متشكر. حـالا من با اجازة شما مى خوامم مسئلّ دبكرى را مطرح كنم.

دريابندري: خواهش مىكنم. ايـن چـه مسئلـهاى است؟

خريزيَ: من مىخواهم دربارة نقد ترجمه از شما بيرسم.
نمّد ترججمه
دريابندري: من به ياد نـدارم هيـج وقت ترجـمهاقى را نقـد كرده باشمه.


 من عقيده دارد كه ترجمهُ دوباره در واقع تتها شكل واقعى نقد ترجـ تريمه

دريابندري: والاًّ.. هنّل ايـن كه چارْاهى ندارم. ولى نه. نه كاملاً.

حريرى! منظور از اين كه بهترين شـكل نقد نرجمه ترجمهُ مجدد است
 كاملاّ موافق نيستيد، نظر خودتان حيست؟

دريابندرك: اگر من نظر آن دوستم را درست فهميده باشم منظور ايـن




اسست. خطا از هر كسى سرمىزند، و گويا از طليفــهُ هترجم بيش الز سايرِ طوايفـ....
-ريريكي: حرا؟

 بيثش از استنباط نظر خودش در معرض خبط و خططا قرار می گيرد.

خريركا: بعنى مىشود آدم در استنباط نظر خودش مم دجار خطا بشود؟


 به اصطالح كزإرش مىشود.

خريزي": جیطورْ






 مى بهكار مىبردند، و هنوز هم گاهیى مىبرنـد؛ ولى من يكى اميدوارم


 مى گفتنـد كه بله، در ايـن مورد متأسفانه مترجم دیپار لـغز



 "(جـاى جـاى به چشُم میى خـورد") و در اين مـختصر به آنهـا (راشتارت
 اهـم ايـن موارد به هيـج وجه قابل اغماضى نيست، ولى بلى به هرحـال اميد



 ميراث گرانبهاى ادبيات فارسى و نداشتن حسى مسؤوليت، و اگر ما در اين هقال به اين اثر برداختيم
 استاه؛ غرض ما الين بـود كه به ساير مترجـمان هشيار دهيم و آنهها را
 ادبيات فارسى را با ايـن گونه تر جمدهأى هغلوط بيالا يلد. ايـن رسم نقد ترجـمـه خـوشىبختانه زياد دوام نكرد و ساله
 اسست، ولى اميدوارم أين به معناى احياى آن رسمم نباشد.

حريرى: مىبتخشيل، ولى من دوست متوجـه منظور شما نمى شـوم، آيا منظور شـها أين است كه رسم ايراد گّرفتن به ترجمه بايد بربيفتّـ

دريابندري: البته اگر ايـن رسمّ بر مى افتاد كه بد نبود، ولى گمان نمىكتم
بر بيفتد. منظور من هم اين نيست.


دريابندرى: متظور من خيال مىىكنم ايـن است كه نقد ترجمد به معناى بيدا كردن چند غلط واقعى يا خيالى نيست.

معنى نيــت، بس بـ جه معنايى مست؟

دريابندرى: غلط خياللى خيلى ساده إست؛ يعنى غلطى كه شـي شخص








 است كه ترجمهٔ من درست بود، ترجمئ خود ايرادگيرنده غلط بود.

دريابندرى: اگر حوصلهاش را داثثته بانشيد توضيحش آسان آست، ولى راستش مى ترسم حوصلهتان را سر ببرم.
 آن بابـا اين كلمه را بلم معنـاى حـداكثر گرفـته، بنابرينن او خيـال كرده عبارت most fifty مى شود (احدا كثر ينجان سالهس). ولى most دراين جمله
 كلمـة most به معناى حداكثر نيست؟ لازمهاش قـدرى آشنايـى با زبانِ
 معناى ينجاه ساله هم اينجا باز صفت است برای آدم مورد بحت، پسى معلوم مىشود كه ايـن most با يد قيـد باشد. بهع عبارت ديغر ايمن، شكلى يا تلفظى است از كلمــٔ almost. و حــوب، almsot fifty معنايش روشن است، يعنى تقرييـاً پنجاه سالـه. البته إين موشكافىیهـا مـالال آور است؛
 "
.ــــريرى؛ يس جه مىیويد؟
 شايد بخـويد at most fifty؛ ولى از لحـانظ مـا مهـم نيست كـه انگليسى


 ديگرىاز almost باشد؛ اين از آن اشتباهانتى است كه فقط از يكــفـر فارسىى زبان ممكن است سر بزند، چـون اگر most به هعناى حـداكثر

 به خـاطر شخص فارسىزبان خطور نكند كه در زبـان انگليسى اين

معنى به نحو ديگرى بيان مىشود كه با نحو نارسى فرق دارد. امـا قضيه
 ترجـمد كنيم، آن وتـت در ترجـمهُ دنبالــهُ جمله دچار اشكا
 دربار: كستى میىـوينـد He was fifty and he looked it دعنى اشت ايـن الست كد آن آدم به اندلازئ عمر رينجاه سالهاش شكسته شده بود، نه أبن كه


 انگليسمى زبان بوديم ، مى توانيم بگويميم:
He is fifty but he doesn't look it. يا He doesn't look his fifty ycars. بنا بر ايـن دقدمات ملالْآور كه شما با كمال حوصله گوثش كرديـد، بنده
 نيست، بلكه ايراد خـيالى است،

حريرى: خيلى متشكر، آتاى دريابتدرى. مىبخشُيد كه اين مسثله رامطرح

 از همين نوع بوده
 نشدهام كه كارهايم عارى از ايراد استِ. خيال نمىكنم هيـيَ كس بتو اند

 نيستم. بنابريـن اجازه بلهيد بيش از أين وارد جزئيات نشويم، حريرى: باز مـم مىبخشيل، ولى من نكـر مىكنم بـدا كردن ايراد كارِ
va
يك كنت كـر
مثبتى است، ولو ايـن كه جهارتا بيشتر بناشـد.


 خواست كارى را تخطئه كند حرف او را نمىشود جدى كرفـت.
--........ خريرى: ولمى ايرادمايش را نمىشود جدى نكرنت.
دريابندرى: نخير. اين مطلب احتياجى به تأكيد ندارد. بخگذاريد برايى











 جنبئ سليقهاى دالشت، ولى بعضى ايراداد مسلم بود. من از از دريافت آن آن نامد


 يادداشتهـايش را برایى من فرستاد. خـوب، اين جـوان مىتوانـوت

به جالى اين كار مقالهُ مبسوطى بنويسد و بهاصطلاح "إنبئه آن كتاب را بزندهى.، ولى او ضمناً نوشته بود كه بد عقيدة او او متفكران روس ترجمـن خوبى است.

## "رريري": بهعقيدن خيلىها اين يكى از بهتربن كارهاى شُماست.




 رفع بشود و آن ترجمهاي كه به نظرش خوب آم آمده خوبتر از كار در بيبايد.
.
مىكرد جـ ائكالى دائـتـ؟













بايد ايـن قـدر بينش و تشـخيص داشتنه باشد كه مقالـه هر پنبه زنى را چچابِ نكند. در ايـن صورت با شخص ايراد گيرنده مى شُود وارد گفت و گو شد،

 سليقة خخودمرا نگهدارم، يا شايد هم در بعضى هوارد بشود تسليم سليقة طرف شل، و از ايـن حـرفها. در ايـن جـور بحثها مـكن است خـا خـلى



 بود كه جـكونه نبايد باشد.

دريابندري: بله درست است، ولى از اينجا به بعد كار مشكل مىـشود.
 ادبيـات غربى هـم مبحـثى زيـر ايـن عـنوان سراغ نـدارم. البته در غـرب ترجمه زياد صورت مىگيرد، چهـ در زمينةٌ ادبيات و چحـه در زمينهُ علو م و

 اين آثار نويسندگان اين بحشثها معمولًا به يكى دو جمله اكتفا مىكنند.

حريرى: جحرا اين طور است؟

دريابندرى: يك دليلش گمان مىكنـم اين است كه در زبانهای عمده
 فارسى زبانهاست، و تا حـدى هم روسى، كه ما كمتر به آن دسترسى

. حريریى:

 كه تقر يباُ تمام اصطلاحات فلسفـة تجربى انگگليسى در ظرف دو سهـ قرنى
 آلمانى تعييـن و تثبيت شـدهانـد و حالا هر مترجم فرانسوى و آلمانى ايـن كلمات و اصطلاحاتت را مىشناسد و به جاى خو دشان به كار محبرد. به
 و اصطـلاحـات آلمانى در انگگليسى و فرانسه؛ والبته خـود متون فلسفى هم ميان اين زبانها رد و بدلُ شدهاند. يا از لحاظط فرهنگى كه نگاه كنيم،
 قلدها فرق ندارد. البته فرقهايـى دارد، ولى نه آن قدر. در نتيحه نقل
 نمى آورد. اين يك مطلبب. ديگر ايـن كه رفت و آمد افراد ديان جوامع
 رفت و آمد افراد ميان جامعdُ ما با هركدام از جـوامـع مغرب زمين، و هنـوز
 زبان كار مشُكلى نيست. در واقـع در بسيارى موارد حتى صحبت تحصيل
 او را به طـور طبيعى با زبان و فرهنگ فرانسوى آشنا بارآورده. در و پیکرِ

 را دراز مىىكند ولى خيال مىكنم رونـن هم مىىكند.

حريرى: مثـلل هميسّه روثشـكتنده امـت، آقاى دريابندرى. از طولانى ششـدن بحـث هم نگرانى ندائمته باثيـيد.

دريابندرى: شـما رمان رگتايم را خخواندهايد؟

حريركت بله، به نظر من خيلم مم كار قشنگى است.

دريابندرى: بلـهه، ايـن كـار را خـيلى از خـوانـنـدگان پسنديـدهاند، ولى


-...............
 حريرى، باقىانش باشند براى كاشفان انشتباه. شايد يك الشتباه ديگر راهم



حريري" خوب بس بفرمايـد.

دريأبندري: كلمـة shingle (شينگّل) در زبان انگليسى سه جهار دعنى دارد. دعنى اولش، يعنى آن كه معمولاً در ديكـسيونر اول مى آيد، قلوه سنگگاست. ولى من اين كلمه را دثل خيلم كلمههاى ديگر از ديكسيونر
 شنيدم وڤتتى كه داشتند خيابانهاى آبادان را آسفالت هىىكردند و براى زيركار آسفاللت قلـوه سنگ مىديختند و میىكوبيدند. وقتتى شرووع كردم

 سنگ ترجمه كردم. بعد از آن كه رگّايم منتشُر شد بيك نفر به من گفت كه اينجـا منظور از "ثينگل"، قلـوهسنگُ نيست، هنظور روكش يا روكارِ

ديوار خانه است. چند سالٍ پيش كه خودم المر يكا بودم ديدم كه روكارٍ بيشتر خانهها تكههالى جـوب درواز و و باريكى استي



















 نمىشنود، كيفيت زبان استـ.
$\qquad$
دريابنئدرى: منظورم از اين كيفيت همان جيزى اسست كه به نظر من وجـــِ

امتياز ترجـمهٔ خوب را از ترجمهٔ بد يا متوسط تشكيل مىدهلد. هر اثرى كيفيت خاص خودش را دارد. زبان اثرى كه مترجمم مى خـوالهد ترجـمه كند ممكن است ساده و صريـح و عستقيم باشد ....
.

دريابندرى: هثل رداع با اسلحه. للز نيسـت هـمهاش از رمانههـا مـنال
 از طرفـ ديخر، زبان اثر ممكن است مصنوع يا مزبن يا پيحچيده باشد....


دريابندري: مثل متفكران ودس. اين اثر ههم كامـلاُ روشن است، ولى

 فارسىى آنها منعكس باشد.

حريرى: همين طور است، آتاى دريابندرى. ولى من مىشوامـم درباره تفارت اين زبانها يكى خيزى از شما يرسم.

دريابندرى: خواهشُ مىكنم.

حريرى: برسش من ابن است كه آيا شُشا يفين داريد كه اين تفاوتها درسـت ههان اسـت كه بايد باشد؟

دريابندرى: پرسش سختى است، چـون خود يقين داشتن أمر خيلى بعيدى است. در جواب ايـن لغرسش شما بابد بگويم بله، حتماً؛ ولى مسلماً نه؛

حريركا: بعنى چه؟

دريابندرى: يعنى اين كه بايـد مسئله را قدرى بشكافيمر. اين مطلب







 طبعاً نوعى آفرينش فردى استى. البته هيـج فردى از اجتماعش جـيدا نيست، ولى بهتر است وارد إين اين بحث نشويم.
حريزيك: خرا؟
 بحث فعلى مىتوان گفت كه كار آفرينش هنرى بد دست فرد انجام میى يريرد.

حريري: بسيار خوب.




 شناخته شوند. ترجمئ بد بيرون از اين بحث ماستا تانـ تازه قضيه به همين


 شخصى يا در حـاشيئ خخيابان خـوابيده؛ واقعيت ايـن ترجمه آن تغييراتى است كه بر انُ خـواندن آن كتابب در الذهان خـواثندگانش ايجاد و ضبطل مىشود، و طبيعى است كه ايـن تغييرات از آدم تا آدم فـرق مىكند. بـد عبارت ديگر، به تعداد آدمهايحى كه ايـن ترجمه را خخواندهاند روايتهانـيا

 كيفيت فارسى وداع با اسلـحع درست همان است كه بايد باشـد يا نه. ممكن كـن



خريري: جـدى؟

دريابندرى: بله جدى. وللى فراموش نكنيد آقاى حريرى، دا الان دأريم


 جوانیى بنده است. كيفيت زبانشش هنوز هم به نظرم درست مى آيد، ولى به دلم هيـج وجه خالى از لغزش نيست، و من اگر فرصتش را بيدا كنم در يكى از حایپهاى بعـدى ايـن كتاب تجلديد نظر مـختصرى در آن خواهم كرد.

 سوفوكلسى مىبينيد خيال مىكتم از. لحاظ نثنلن دادن تفاوت سببك مثالٍ بهترى الست. ايـن تفـاوت تفـاوتى الست كه در برداشتـتهاى يك مترجـم هعيـن به اسمر نجف دريـابنـدرى از آن آثار وجـود دارد و بهنظر او و'

اميلوارم خيلى از خـوانندكانش هم بايد وجود داشته بانشد. ولى دسلماً اين تفاوت نهايى تيبت. يعنى فردا همان طور كه گفتم ممكن أستت يك وك

 ببيسندم.

حريرى؛ بسيار خـوب، آتاى دريابندرى، خيلى متشُكر از بابت أين بحث. ولى من هنوز جوابم را درباره مسيلـُ نقل ترجمه نترفتهام.

دريابندري؛: آقاى حـريرى، هن خيال مىكنم هرحـهـ جـواب در ايـن
خصوص دانشتم دادم، مى خوراستيد بخگيريل.
 ردشّن نشلد كا ميانى نقلد ترجمه چحه بايد باشُـلـ

دريابندرك: اگر مى خـواهيـد مسئلهه را يك بار براى هميشه در همين

 كار مكانيكى يا ساختتكارى بالاتر برود يعنى از حـ كارى كه از مانثين ساخـته باشد نوعى آفرينش ادبىى است و بايـد با مـلاكىهـاى نقـد ادبى سنجيده شود. بنابرين ملاكىها يا مبانى نقد ترجمه از مبانى نقد ادبى جـلـا نيست، گيرק ايـن كه بعضى ملاحظلات مربوط به حلود مطابقت ترجمه با



حريرى: آتاى دريابندرى، آيا شـها نكـر نمىكنيد كد اگر ملاك مطابقت با


آبا شمـا نكر عاقـتـ أين كـار را كردهايــ؟

دريابندرى: آقاى حريرى، من معمولاً فكر عاقبت كار را نمىكنم وٌ از ايـن بابت خـيـلى درخـور سرزنش هستمب ولى هر حـرفى را مـى شـود به انحـاى جـورواجـور تعبير كرد. از ايـن حـرف من هم مى شـود ايـن طـور
 ترجمه هر خـه از اصــل دورتر باشـد بهـتر است!

حريرى": رلى منظلور شهـا مسلماً ايـن نيــتـ. $\qquad$

دريابندرى: منظور من ايین است كه ملاكى داورى آن چجيز أست كه ما در دست داريمه يعنى خود ترجمه. اگر اين چیيز خوبیى باشد، باقى مسـائل جـنبئ ثأنوى پيدا مىكنـ.

جريرى: جه مسـاتلى9

دريابندري: اين كه منالً اين انثر از كجا آهده، آيا از زبان اصلى ترجمه


 به نظر می/رسل كه هـا دجـار نوعى مشكل منطقى مىشو ديـم. يعـنى اليـن

 باشد، و ايـن قبيل ملاحظات. اينجاست كه نظر من ممكن است است با نظرِ




دربارءٔ رابطئ آن پيز با چحيز ديگرى كه اسمشث متن اصلى است.

خريريً: خرا؟

 ممكن است آن متن اصلى را نداشتته باشمه يا آن متن به زبانى بانشد كه من نتوانم بخوانم.
 بانشّد و بتواندلد بخوانند.






 خاصى با مترجم داشُته باشد. در اين صورت البته كانر مشُكلتر مى ايشود.

 آيا اين نتيجه اين است كه مترجم نبايد خودش را را ملزم بداند كه ترجمداش با با متن احلى مطابقت داشته باند؟

دريابندري: آقاى حريرى، اين كه بگوييم ترجمه بايد با اصل مطابق

باشلد يا خلاى نكر ده نبا يل باشل به نظر دن به درد هيبع نسلى نمى خورد:
 گوشش به الين حرفها بدهكار باشلد. اين حرونها مثل الين است كه به
 در نياورى. آدم تا وقتى صلى خـار از از ويـولو نشى درمى آيل ويولونيست
 در همىآورد. در مورد ترجـمه هم بحت الين كه مترجم بايل زبان خارجـى را خـو ب بداند و فارسسى راهم دوان بنـويسـلـ و از اين صسحبتهـا، البنهـا همهdانش مقدمات و بديهيات است. متوهجم وقتى كارش قابل اعتنتاست كه بتو انل اثرى رالدر زبان خودش از نو ييافريند. اين آفر ينش ناپـار مـحتاج
 ترس و لوز قلم را روى كاغذ كذاشُته و زبان فارسى را با فشار و با عجز و التماس توى قالمب تأليفت كلام خـارجى چجـانده. اين موارد به درد بحـت ها نمى خور رند. ضمناً، بر خالاف خخيلى ها من خيلى نگران اين جور ترجمه هـا نبستمه چحـون فكر میكنم الينها وارد ادبيات فارسى نمىشونـ، اينها خيلى زود در رديف كتابسهاى مرده و فراموشى شده قرار مىگيرند.

 ترجمههاى بل ذُوت خوانندكان را خحراب مىكثتد و باهث رلاج ترجصههاى بل




دريابندرى: منن ترديل دارم كه يك كار بد واقعأ خو انندهُ زيادى پيدا
 تجربه́ من نشـان مىدهد كه وقتى يكـ ترجمهُ خوب، يا دسبت كم بهتر از

تر جمهُ بد مو جود، به دست مردم مىرسلد آن ترجـمئ بد فراموش مىشود.
 مىگّويتد هترجمههانى شاهآباديىا.




 شهرستانهـا و دهـات بـودنـد كـه مى خـواستنـند تحـفههـايـى از تهران







 چون درواقع قابل مصرف نيست. خريدنش





 نبودند كه ذوق و سليقذ كسى را خراب كنند. يا اگر هم خوانده مى شدندند

بايد گفت خوانندگانش ذوق و سليقهاكى نداشتند كه قابل بحـث باشـد.

 بيشتر رو به روى دانشگاه جمع شدهاند نتوانستيناند در آن آن نفوذ كنند.





 ديگر خالى میكنند.



 كار خودش را بكند.



 كتاب، كه بحثى است غير غير از ترجمه.

حريريا: من هنوز نمىتوانم از بحت نقد دل بكنم: نكر میكتم مسئلّ



دريابنتدى: حقيقتش ايـن أست كه من نقـد خـيلى كم نـوشته|م، نقدلِ
ترجمه هرگز ننوشتهام.

صرف كار هبــ كردمايلـ

دريابندرىi" اميذوارم ايمن طور نبوده باشد. اما بحت ها بر سر جـماعتى بود كه گفتم از تبردرس منتقد ادبى بيروناند. منتـقد نقـد را براى كسانى مى نويسد كه نقدث را مى خوانتد و احياناً قبول مىكتند. در ايـن جـماعت البته نقد بیاثثر نيست. ولى باز هم به يك هعنى حت با با شماست
 تصور دىكنند.
.حريري: هس خود شــما هحرا نقد ممنويسيدף

دريابندرى: عن معمولاً در دو جـور مـوقعيت ايـن كار را كردمام؛ يكى





 نمىكنم هيـي منتقدى بتواند ايـن كار را بكند. چـون تغيير نظر آدم يكـ
 يا حتى كتاب تمام نمىشتود. خواندن هقاله يا كتاب هى تواند جزيُّى از آن



كلمه مىتوانـل سبك و سياق كار نـويسندهاى را عوض كـند ستخت در
 و سياق كارش را عـو ضـ كند، بدانيد كه نو يسندهّ با قريحهأى نيست.


دريابندرى: نقـد به خودى شخود نوعى فعاليت ادبى است و اصـالتاً ار زثي





 تصور كنند كه عقلشان نرسيله استـ در در ايبن جور موارد من وظيفلئ خودم دانستهام كه حرفم را به صدای بلند بزنم. گاهى ايمن حرفـ بـى تأثير نبوده.

حريرى: من شـخصاً فكر مىكنم بسيار مؤثربوده. آخرين موردش همين رمان طوبا و ممناى شُب بود. نتـد شـما باعـ فروش اين كتاب شُمد.

دريابندرى: شما لابد مىدانيد، آن نوشته من درواقع نقد نبود، نامهاى

 دربارهٔ اين كتابب تغيبر داده باشهم. تأثير آن نامه آن قلر بو بوده كه تظرٍ عدهأى را به أين كتاب جلب كرده كـب
 حكمشان را با اطمينان خاطر بيشترى بدهند. آدمهاى فراوانى هم بودند از جمله ميان دوستان نزديك خود بن كه اين رمان را نيسنديلند، يا
 جـدل كردمام، ولى گمان نمى كنم توانسته باشتم نظر آنها را راعوض

حريرى" بسيار خوبب، من با أجازة شما مىخوامم موضوع صسبت را
تدرى عوض كنم.

دريابنـرى: بسيار فكر خوبى استن.
ز



 نـمىـيُود؟





 فراموش شدهاند، چنان كه زبان



 جست و جويش هستيد در آثار كدام يكى از متقدمين پيدا مىش انود؟ اگر از





 و آمادهاى در آثار متقـدمين سراغ نداريم كه برایى ترجمهُ فلان يا بهـان انُرِ خارجى به آن رجـوع كنيم. در ترجمة هر اثرى بايد به زبان خـا



 رااز قـول مـن بهابـن دعنـى نگـيريـــ كـه نسل جـوان لازم نيست آثـارِ كلاسيك ادبيات فارسى را مطالعد كند. مطالعه آتار متقدمين به اين معنى
 مى خـواهيم و در جست و جـويش هستيم، نه به ايـن معـنى كـه از آنها مستقيماً سرمشق بگيريهم يا آنها را تقليـد و تكرار كنيم. تا آنجـا كه من ديـدهام، كسانى كـه الين كار را محيكنتد، يعنى مستقيمـاً زبان متقـدمين را تقليد مىىنتد، آمادگى خودشانرا برای ترجـمه آثار خارجى، پیه كهنه


حريرى: خحوب، ابـن هيزی كه خـودمـان مىخـواهيـم، ايـن زبانى كه در جست و جويش ثسستيم، جلهكونه به دسـت مىآيل؟

دريابندرى: من نسخنٔ حاضر و آمادهاى در آستين نـدارم كه براى شما
 حه براى ادبيات كهن و جهه براى ادبيات ملدن. برایى همين سوفوكلى كه

مثال زديد، مثالًا لابـد مىدانيد، من نمـايشنامـا انتيكونــهى سوفوكل را ترجـمه كرددام.

حريري" بله.






 سبكى إين اثر بايد ساده باشثد، بايد روشن و وسر رانست بانشي اثرى از تصنع و تكلف در آن باشده، خيون خود نوشند


 به اصطلاح كيفيت والايى هم بايد داشتنه باشند، يعنى آن كين كيفيتى كد هـي هم با با

 مىىكم در ايـن كار برتگاه درست هـين جانست.



 را ردّ میكنيد؟ و جرا ردٌ ممكنيد؟

دريابندري: منظور هن ايـن نبود كه بعضى عناصر زبانى را يه طور كلىى رد مىكتمه. هر عنصر زبانین كاركرد خـاص خـودش را دارد و به جـاى خودشُ به درد مى خورد، حتى كليشه هاى فر سوده. بله، هستند آدمهايـى
 هى نويسنل فرمايش تازها خخودشان باشلد: ولى من از آن آدمها نيستمم. منظُور هـن ايـن بـود كه آدم وتـتى در نـوشتن يـا در ترجــمه به سبكِ مشُشصى رسيل، آٓن وقت در برخورد با هر كلمـهأى يا عبارتى خنيلى راحت مى تواند بگو يد كه اين ككلمه يا عبارت درآن سبك جايـى دارد يا نلارد.


دريابندرى: بگذاريد از همان انتيخونهى سوفوكل يكى مثالى براى شـما بياوردم، در ايـن تمايشناهل شعرى هسست در ستايش انسان، كه با ايـن دو خطط شرو ع مىشـود:
جهان سرشار از شُگفتى اسمت
و شـُفتترينِ شُگْتىها مردم است.

 راححت مى كند كه خخبال مىكنند (پمدم") يعنى مردمان، و از فعل مفرد
 شتر نمىگنتجل، چچون كه انسان مفهو مى است مربوطل به فرهنگ سامى، هو جودى است كه، بنا بر قصص تورات و قرآن، او را خداوند پس از جن و جـان آفر يـله و دوى زممين خليفـن خـودش قرار داده. بار هعنايـى كلمـهُ "ا(انسان)" همـان بار اهانتى أست كه بر عهـده خـود انسان گذاشته شلده. سركذنتـت آدم و حـؤا و باغ بهشثت و شجره مـمنوعه و وسوسهُ ابليس و هبو طـ آدم و وادى مـحنت كه همين دنباى دون باشد و دنبالـة ايـن قضايا

همه در اين كلمd (پانسان") درج است. از طرف ديگر، سوفوكل متعلق

 ديگرى, دارد، و در ايـن شعر دارد همان تصو درا بيان مى وكند. به ايـن دليل


 انسان است، منهاى آن بار معنايـى خاصى كه عرض شند. البته ايـن كلمه يك اشكال كو جـى دارد، و آن ايـن استـ كه در تداول عام حـالت جـهع بـ

 زبان شعر به صورت مفرد بسيار به كار رفته:



اوست:
جحو جامه نه درخحورد مردم بؤد هـان مردم اندر ميان گم بوَد


 وگرنه هيجَ مخالفتى با انسان ندارم.

حريرى: خوب، ححالا با اجازة شُـما بركرديم به آن هر نگاهى كه فرموديد.


دريابندرى؛ منظور من همان مسئلـهاي بود كه قبلاً دختصرى بحثش را
 آن مىگو ينــ "ازبان فاخر" داشته باشد. در ايـن حـالت مترجم طبعاً بد
 اولاً همان طور كه كفنتم اين زبان
 جور چجيزها به آن آويزان كردهاند، يا نوعى لحاف

 باثيم، ديخر محلى برايى كار آفرينشى روى آن ترجمه باقى نمى ماند.
.
 لازم است از كجا بايد بيايدج
 بخواهيم كيفيت خاص زيا

 يا لحن خاصى از زبان خودمان دأثته باثيه.





 كه هنوز نگفته است. به ايـن ترتيب ما در روند آفرينش هنرى واري آن نوعى

 نوشت. در مورد مترجم هـم قضيه از همين قرار استـ، چحون مترجـم بايد

 تصميم هر شخصى با شخص ديگر فرق خـواهـد دانشت. از ايـن مقدمـ نتايج زيادى مىتوان گرفت. يكـ نتيحئّ مهم به نظر من ايـن الست كه هر ترجمهاى به يك معنى اثر شخصى مترجم است و اثر شخصيت او را در
 هيج ترجمهأى هم به معناى حقيقى كلمه مـكرد نمى انـو د.

 مىكنثد، گمان مىكنم ايـن هم يكى از همان موارد است؛ ولمي ولى وقتى دايـره
 الست كه مترجم مهكن است در روند همان درگيرى با هتن اصلى وهي به ايـن
 و بايـد آن را كم يا بيش يا به طور كلى كنار بگذارد و كيفيت ديگرى از

 ممنوع اعلام كرد.
 فرموديد كه مترجم نبايد بدسراغ تصود بيشّ ساختأ خودش برودي، الينز ممنوع كردن نيست؟

دريابندرى: چجرا، البته هست، پجـون براى كـسى كـه بخـواهــل كيفيت زبانشَ را در دوند درگيرى با متن اصلى به دست بياورد بد نظر من رفتن










 جاى دورى برويم' شما كتاب هينين كتند بزركان را خواندهـايد؟
$\qquad$




 كردم. ولى تا آنجا كه مىد دانم هيج كس اعتياض

حريرى؛ دليلش ابن است كه هـيج كس آن حرنـرا باور نكرده.

دريابندرى: بله، ولى چجرا هيج كس باور نكر ده؟ به نظر خود من علتش
 برنگثتينه، يكى جيزى با خودش آورده كه پر بدك هم نيست. بنابريـن با

خودش مىگويد من پـهـ كار دارم به اين كه اين كتاب ترجـمه هست يا

 يكى از دوستان من كه جند سال يبش در كانادا زندگى میى مرد میى آنجا با يكى سرهنگ سابق ايرانى آشنا شده و اين كتاب را به او داده كه
 فهل اسكندرش را خـوانده و ديده در آن فصل دربارئ ارتش شـر شاهنشاهي
 در مقدمه اعتراف كرده كه اصول و مبانى ترجمه را زير پا گذاشته، پیس به ايـن نتيجه رسيده كـه وقتش را نبايد صرف خـو انــنـن أين جـور چـرت

 اعتراض به بلبشتوى ترجـمه در اين دملكت بنويسد، ولى ظلاهراً جُنين دستى نـداشته و ايـن أست كـ كـتاب مـورد بحث از دست آن جـناب سرهنگ جان به در بردهاست.

حريرك": البته من كمان نمىكتم آن جناب سرهنگى مى نوانست خـطرى


 جون بسيارى از خوانثدكان اين طور خيالل مىكتند.



 ولى اين جواب ظاهرأ قانع كنده نيست، چجون اگگ بود خوانـدن همان



 درست است. طرف به ايين ترتيب قانع مىشود. اميدوارم شما هم قانع

حريرى: بله من هم قانع شُدم، خيلم متشكر. خوب آتاى دريابندرى، حالا

 كنيد. دريابندركا: من مى خواهم خواهش كنم كه شها مرا الز اين سؤال مععف

> خريزيَيْ: خحرا؟

دريابندري؛ براى اين كه جواب من از لحاظ تاريخ فعاليت ترجمه در
 سالهالى اخير ترجمئ فارسى خيلى كي كم خواني



 در بحثهاى ديگر نظرمرا گفتهام، تكرارش الطفى ندارد.
|نجمن ترجمه
حريرى: آقاى دريابندرى، آخربن سؤال من در بارة مسثلّ ترجمـ مربوط



بدانم شما خرا با اين فنكر مخالفيد.

















 و اگر قضيه شكل دولتى پيـدا كند لابـد عدم سوء پيشنينهـ و صـلاحيتِ

 بخواهند يا بتوانند از ايمن صافى بگذنرند. حساب


امتحانِ صلاحيت اخلاقى هم بهاحتمال قوى مردود مىشوم. يكـ وقت

















 بخت خـودشان را در اين زمينه آزمـايش ميكنـند، بعضى از آن آنها هم موفق مىشوند ....






دريابندري: توجيه اين مسئله به نظر من به ايـن صورت است كـي مىكنـم اينن مسئلـه زياد احتياج به توجيه نداريد د.

حريرى؛ يعنى جه

دريابندرى: يعنى ايـن كه مرحوم ذبيحالشَ منصورى در ادبيات معاصر ما


خريرى: جرا؟
ذبيح|الله منصوري
دريابندرى: براى ايـن كه مرحوم منصورى درواقح هترجم نبود، نوعى نويسنده بود كه از اول بنا را بر ايـن گذاشته بود كه خور خودش را را مترجم معرفى كند. درواقع از همان اولِ كار منصودى مترجم خـم خيلى آزادى بود

 شد. در سالههاى آخر عمر، اين آدم در واقع مؤلف يك سلسله كتابهانى تاريخى و شرح احوال رجال و اين جور چجيزها بود كه برحسب عادت اسم خودش را مترجم مى گذانشت. شايد به ايـن علت كه خيال مـى مرد اگر
 مىكرد. بعد از فوت منصورى يكى از نويسندكان مقالئ جالبى نوشت و



حريرى: آتاى دريابندرى، مرحوم منصورى خودش را بهعنوان مترجم
 ذبيحالل منصورى. بنابريـن ما هم ناهاريم بد هنوان مترجم دربارة او صحبت كنيم.

دريابندرى: نه، به نظر من ناحِار نيستيم.
.

دريآبندرك: به نظر من واقعيت قضيه ههـمتر است الز كلماتى كه روى كتاب چابٌ مىشود. واقعيت اين است كه يكـ آدمى يكـ كتابى نوشته



 مى دانيد يا نه، استالين در جوانى يكـ اسم مستعار ديگر هم داشي

 گاهى ورق مى




دريابندرى: نخير. خود آن مرحوم هم بى خود كذاشته و ما ما نبايد گولِّ

 خواننده داشته. اين يك نوثته أست. دربارة بد و و خوبش هـ هم فعلاً بحث
 گويا در واقع هم پسنديدهاند. خو خواننده با واقعيت امر سر و كار دار ارده، نه با با


خـوانندهاى كه فرموديد آثار ذبيحاللهّ دنصورى را مى خرند و مى خـو انتد
 توى كله يا سينه آدم گوشه كير و بیىادعايىى به اسم ذبيح الله منصور یى پيدا مىشـ.
 صاحب ايـن تريحه بـنوم.

دريبابندري: داورى من كاملاً مثبت است.
.

دريابندري: خيللى كم. نه، درواقع بايد بخويم نخواندهام.

خريركي يس هـطور بهاين داورى مثيت رسيدمايد؟

دريابندرى: ببينيد آقاى حريرى، در تمام اين پنجاه و پند








 كارهاى منصورى را برداشتم بخـوانم. كتابى بود مربوط به سرگذنشت

يوسف و زليخا. هن فقط مقدارى از اين كتابِ را خواندم و ديدم در ترازِ
 همـان تخـيلى كه در تأليف كتابس به كار رفته. ولىى اليـن كتاب، يعنى آنى
 به ذبيحاللهّ منصورى را تأحدى بشناسـم. منصورى در وأقح تهيه كنندهٔ موادٍ خـواندنى آسان و روان و نازل براى قثـر وسيعى از خـوانْدگان فارسـى


 پاورقىهای محجالات هفتگی، كه خوراكشانان قطع شده بود، به بازار اء اضاففه شدند. بعد هم بيشتر ايـن خوانتدگان مُردند و بازار فروكثى كرد.
 خـوانندكان خــودش را فراهمم كرد، رسم و عادت كتأب خخواندن را در


 اولين لذت مطالعه را از ايـن كتاببها دريافت مىكردند. بعد هم مثل ما با انـواع ديگر كتابب و ادبيات آشنا مىشدند و يكى از اولين كارهاى الى انـان

 همليخر نقل كنيم كه چده طور در ترجمه ذبيحالله منصورى كوبو به دست
 را هم اضافـه كنيم كه حـند نسل از مردم كتاب خخوان اين مملكت وت به ايـن

 از بركت زحمات او به دسـت آورددانـند.


و شما ترجمdهاى ذبيح الله منصورى را مثالل زديد. هن همـحنان بر عقيدهُ
 ادبيات نازل استت و بازار خاص خوددش را دارد. به احتمال قوى بار فتين نسلمى كه خخريدار ايـن كالالى پبر دونق السست إين بازار هـم از رونق مى افتد؛




 نمى_ماند.]






نتيجه رسمدهايد؟

دريابندرى: مـن به هيـع وجـه قصـد نـدارم درباره́ صفـات خـوانــدگانِ
 يك كيفيت يا امتياز خاصى بازار كتاب در ايران بود. در كشور ما تا همين اواخر سواد ههارت خـاصى بوده است در انحصصار قشر نازكى از جامعه
 فر نگى هاست. ايـن خودش نشان مى دهد كه دهارت خوالندن و نوشتن،

يعنى سواد، امتياز خاص بالانتريـن قشر جاكعهُ ما بوده است. يا دسـت كم
 هركسى اهل مطالهd نمىشود. اين سجيئ خاصى افراد برگز يدهُ آن قشرِ بالاى جـامعهُ ما بودهاست. حـالا هم كه سواد ايـن قدر دامنه پيداكرده باز آدم كتابخوان در ميان ما زياد نيست. ايـن را تيراز كتالبههاع ما به ما
 الز بركت تورم به دو سه هززار افت كرده خـيللى اسباب شر هـندگى اسـت ملا حظه هى كنيد، صحبت مبالغه نيست؛ بازار كتاب در كشور ما از لحاظِ حجم حقيقتاً اسسباب ثرمندگی استت. در اروپا و امر يكا ايـن بازار از همين لهـاظ بسيار وسيـعتر است و بهاصطـلاح بسيار نـاهنـجـارى كـه اخحيراً
 محدوديت بازار در كشور مـا كه خيلى هم اشكـ انگيز است امتياز خاصى

 توى مترو مى خواند نداريم، پون خود مترويش را هم نداريم، و طبعاً أن
 لابـل مسافر رمـانخـواتش را هـم دير يا زود پيدا مـىكنيم. آن روز لا بـد نويسندگان وْ مترجـمانى هم پيدا مىشوند كـه خوراگك الينها را را فراهم


 همان محدوديت شرم آورى است كد گفتيم. بنابرين صححبت مبالغه نيست، آقاى حريرى، صححبت ايـن اسـت كه قضايا غالبأ بيش از يكـ وجه دارند.
$\qquad$ دريابندرى: هنتها ما مردم غالباً عادت دأريم كه فقط يكـ وجه قضبيهرادر

نظر بگيريم. در نتيجه وقتى يكـ كسى يكى دطلبى مى گو يـد غالباً خيال

 يا نو يسندهای اليراد مىگيرد براث بسيارى از ما بسيار مشكل است تست تصور كنيم آن شخص, ممكن الست از جهت ديكر به آن كتاب يا نو نويسـنده خيلى هم علاقه داشته باشلد.

حريركي: خوب به همين دلـل اسـت كه از تـديم كفتهاند عيب و هنر را بايد با هم كفت: عيب او بحمله بكفتى هنرش نيز بگُو!

دريابندرك: ولى گاهی ايـن كار هم مشكل را حل نمى

حريرى: خرا؟ جه طور؟

دريبابندري: گاهى آن يك وُجـه مورد نظر رجنان هطلق مىشود كه اگر




 را نقض كنى.

حريرى: آتاى دريابندرى، شُما الان به مـــلـة خيلى مهـمى الثاره كرديد كه
 رابحـذاريم برای يكى از جلـسههاى بعد.

دريابندرى: بـانعى ندارد.
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .


 بىارتباط نيست.
 به هرحـالٌ خواهش همىكتم بفر مـاييل.
"حريرى: همـان طور كه مى دانيد بسيارى از مترجــمان مايل نيستند كارشان


 يعنى ییه د ويراستار جیكاره اسـت؟

دريابندرك: اجازه بدهيد اول يك داستانى در ايـن باره براى شما نقل كنم، شا يد روشن كننده باشد.

خـريّرى: خواهس مىكمْ.

دريابندرى: چحــد وقت ,بيش يكى جلسهأى بـراكى تـأسيس انجـمـن يا



 خـيلى آدم جمـع شده بود. گفتم خـبر مهـمى نبـود، ويـراستـارها بودنـد، مى خواستند يك سازهانى برالى خودشان تشكيل بدهند. كفت فرموديد







 كفت يعنى چجه، چرا









 اسست كه آدم به موقع به اشثباه خودش يـى بيرد.....





 ولى بعد ديدم خوشبختانه اين طور نيست.

حريرى: جهاطور؟

 ظهر كه با مينىيوس برمى گشُتيم جوان مسلحى جلو ملو ماننين را گرفت و آهد باللاكه ببيند يك وقت آدم بـدى سوار نشـده بانشد. ظلاهراً قيـافــد
 قانع نشد؛ گفت شغل تان چچيست؟ گفت ويراستار. جوان فوراً قانع شد و با احترام گفت بسيار خوب، بفرماييد.


 دست بيرد؟

دريابندرى: آقاى حر يـرى، راستش أين است كـه در ميـان ما تعريف جامع و مانعى از ويراستار رايـج نيست. رسم ويرايش زا در صنعت نشر
 نوشته يا ترجـمد را به همان صورتى كـه از دست مـت مـرجـم





 مقـدورات مـالى شان اجـازه هى داد به ايـن جـزئيـات هم بيردازنـنـ، متـلِ انتشارات داننشگاه و بعد بنغگاه ترجـمه و نشُر كتاب، و بعد هـم مؤسس

انتشارات فرانكلين، جايىى كه خود من كار مىكردم. اولين اديتورها


 بخويم اين است كه به نوبت خودم قدمهايى در ايـن راه برداشتهام.

 را درعمل جارىكرديد.














 اين كه خود ايـن آدمها هم از بسيارى جها هرگز نتوانستنيم آن يكـدستى و نظمى را كد آرزو هىكرديم در مجموعـئ
" گردونـهُ تاريـخ"، به وجـود بياوريم؛ ولمى به هرحـال ايـن يكى از اولين



 در كار نويسنده دست میىبَّد و آن طور مورد اعتراض رانندگان تاكسمى قرار مىگيرد بعــاً بـه وجود آمد.... . در ايـن وسط، يعنى در جـريان مبدل شدن (پ اديتور)" به "اويراستار)"،
 مستكلى كه شما الثاره كرديل، مر.بوط به همين نكته است،
-- حـريري! منظور تان جيسـت؟

دريابندرى): بيينيد آقاى حريرى، در صنعت نشر اروپا و امريكا، كه در راه و رسم ويرايش سـرمشق دا قـرار گرفته، ٪(اديتور)" دو مرتبلّ مشخصص



صريركا: خواهنّ مىكنم.

دريابندرى: ايمن اديتور مرتبهُ سوم ــيا مرتبئ اول، اگر از ايـن سر نگاه كنيم _كسىى الست كه كتاب را به نويسنده يا مترجمم سفارش مید دهد، يا انرى را كه نويسندهای يا مترجمى براى نشر عر ضه میىكند مى چذيـرد يا

 -ترجم بايد در ترجمد|ش فلان اصلاحات و تغييرات را انجام بدهلد تا


همين اديتور به مترجم میدهـد. اين اديتور درواقع در حـكم بششم و






 نهابِىاث در بيايد. در توليد اثر هنرى يا يا علمى يكى مرحلئد بسيار مهـم




 كه كالاهـاىشان در بازار دنيـا خريـدار ندارد همين است است كه در در صنايـي
 اسست كه نگذارد كالانى ناتمام يا ناقص يا يا آسيبديديده، كالايمى كه هطابيق

 مى








بسيار مهمى مثل اسكات فيتزجرالد و ارنست همينگـوى و تامس وولف

 اوست. اين نكتن در مورد تامس وولفـ بيش از از ديگران صادق است،

حريري؛: تامس وولف در زبان فارسى شناخته نتّده؛ اين نويسنده كيـتْ
كارهايش هيسـت؟

دريابندركي: تامسى وولف براى ما فارسى زبانهـا اهميتى ندارد. أين


 نيستيد، آقاى حريرى؟

حريري: نه، بَ هيج وجه.
دريابندرى: آنجه از لحاظ بحث ما اهميت دارد، يعنى از لحاظظ مسئلـن
 همان پركينز باشد. من فكر مىكتم اين رابطه برایى ما بسيار آموزنده آست.

حِريري": بس الطفاً دربارة همان رابطه مسبت كنيد، آقاى دريابندرى.









 -السم Iook Homeward Angel منتشُ میش نويس نويسنده را ويراستار بىىانصاف حـذ












 است هنرهند ايـن كار را روى كاغـذ انجـام




 نبـاشد؛ چخـه بسا ذوق و بصيرت يكى آدم ديگر بتوانـد براى درآوردنِ

صورت نهايسى اثر مفيد و كؤثر باثـد.
 يكـ وقت در نظر داشتم ايـن رسالبهرا به فارسى در بيـاورم، چهـون فكر


آموزنله باشد... .

حريركا بـى خحرا اين كار را نكرديدو

دريابندرى: فر صتش پيثش نياهد، هتأسفانٔه. چچيز زيادى ههم نيست، ولى

 خـواهني كنـم كه اليـن كار را بكـند. حـاللا هم حـاضرم اليـن كتاب را در

اخختيار آدمى كه عـلاتـه و صلاحيتشى را داشتته باشد بكـذارم. در هرحـال الين قضيهُ تامسى وولف و آن رمـانش در مورد خـيللى از

 هميشه اين بوده السـت كه لأى اين كتاب هفتصل صنحشهاى يكـ رمان بسيار عـالى خوابيده، كه اگر روزى از لاى آن خاك و و خل دربيايد هيزِ
 ايـن كتاب نوشتم؛ ولى عحجيب اينجاست كه اين نكته در خاطر كمتر كسى

مـانده الست.

حريري: كدام نكتد؟

دريابندرى: اين كه من گفته بـودم ايـن رمـان بايـد از حــو و زوايـد
 آقاى افنانى هم صحبت كرد م، ولمى صحبت ها به جايـى نرسيد. واقعيت

أين است كه أين كار آسان نيست. نويسندهاى كه خدا مى ماند






 كمك كند اين حسى تناسب را بهدست بياورد.

حريريك؟: منظور نـــا از حس تناسـب دقيقاً حيست؟

دريبنبدرى: يكى دعناى نداشتن حس تناسب اين المت كه الان من در



ممىثرموديد.

دريابندرى: بله، من هميشه فكر مىكنم ترجـمه كردن يكـ كتاب و بـ بـ

 دنياى جانوران مى بينيمه ولى در تمدن بشرى تا آنجا كه به به ياد داريم انيم زائئو





انجام مىدهد همان ويراستار است. كتاب مالل مؤلف يا مصنف يا مترجم



 ويراستار مر تبٔ اول اله هم نباشدي



















 است؛ نويسنده رضايت نمىدهد، ولى كارى است كه تا صورت نییيرد
 ماسست، كه با امر تأليف و تصنيف و ترجـمه هنوز آن طور كه بايـد كنار
 را آن طور كه بايد برقرار نكر دمايمه، و به همين دليل بسمبار الثفاق محى افتند كه اجناس ناقص و معيوبـ از در كارخانههاى ما بير ون مى آيله در موردِ كتاببهاى ما هم قضيه كمابيش از همين قرار الست.



 نهايمى درآمده بانشذ از رسمهالخطط گر فته تا نقطه گذارى تا ارجأعات تأ


 مى گـويند house rule يعنـى مقررات خـاص نا
 در ضمن كار رعـايت كـند.



 ايـن جناب نسخفهرداز در نسخهُ كار به جملهالى بر بختورد كه به نظرش ناقص يا ثقيل يا سست بيايد طبعاً يادداشت مىكند و به نظر اديتـور يا















 نويسنده يا مترجم بنـنانيم.

范











(اسيثتاكس") خاص خودشى را يید| مىكند. در مورد نويسندگان كاركثتته اين هنجار ممكن است خخيلى ربيثر فتّه باثشد؛ الين همان خيزع است است كه به سببك يا ثبيوه نويسنده تعبير مىسّود، يا به أصطلا ج احـيرِ بعضى از آقايان "(زبان خاص") نو يسنده يا شاعر. بنابرين عبارت ناهنجار در كارِ نويسنده آن عبارتى است كه از اين هنجار خناص او دور شده باشد؛ اين
 من به شما تـول مىدهم اگر يك جنتين عبارتى در كار نو يسـندهأى رييد| كنيد و آن رابرحسب سليقهُ خود نويسنده دسـتكارى كنيلد، نويسنده يا اصـلاً


حريري": ولى در تمام ايـن بحتث شـما ابـن طور فرضى مىكيريد كي نويسـده با مترجم مرتكب هيع خطليى با غلطى نثـهـ بانشد، در مهورتى كه خطا و خُلط در نوشتههـا و به خصصوص در ترجـمهها لـراواذ است؛ اختـلالـ هـم در همين موارد ييش مى آيل.

دريابندرى؛ هيتِ كس نمى توانـد فرض را بر ايـن بگذارد كه نويسنده يا مترجم هر تكب هيـج غلطى نشده؛ فرض من بر اين الست كه نويسـنده يا

 كارن وجوود دانثته بايثند؛ وگرنه همه مى دانيهم كه لغزش از هر آدمى سر
 ممنون بشـود كه يك نفر لغزشهايش را برايش پيدا كـند. من خودم هر وقت نوشته يا ترجـمهأى را به دوستى دادهام كم نگاهى به آن بيندازد از ملاحظلات و يادداشتهاى آن دوبست أستفاده كردهام و خـيلى هم ممنون

 در ايمن گونه موارد ألبته بحث بيشتر بر سر دترجم أست، خون نويسنده

اختيار كار خـودش را دارد؛ هترجـم استـ كه هعمولًا در دعرض أتهام عوضىى فهميدن مططلب يا نارسا بيان كردن آن قرار مكى گيرد.






دريابندرى: آقاى حريرى، ما در أين بحتشهاى خوددمان عـلاوه بر آن
 آن آين است كه با دو تا آدم حسـابى به عنوان مترجـم و ويرإستار سر و كار داريم؛ يعنى آدمهايىى كه كار خودششان را بلدند و براى همديخر همم

 مسلح آنها را از مينى بوس پيـاده كند و با خودشى ببرد، منتى بر ادبيات
 و شما دارد؟ ايـنها جز و عوارض فعالبيت ادبى هستند و هميشه در حاششيئ ادبيات باقى مى مانند.
 نارسیى مدمه مىزند؟

دريابندري: ته، راستشش فكر نمىكنم. چحون كه ترجمهُ بد يا ويرايش بد.

 فارسى صدهه بزنل حـالا حـيزى از ادبيات فارسىى باقى نمانده بود. اين

مطلب منحصر به ادبيـات فارسىى هم نيست؛ در همـئ زبانها هم همين طور است. اگر غير الز اينز بود مىبايست مدام يكـ وقت چیيز بدى چاپ

حريرى" ولى مستند كسانى كه اين نكرانى را دارند.





حريرىي" ولى آقاى دريابندرى، منظور من جيز ديكرى بيود. بالاخره در جامعه يكى ترتيبى بايـد دجود داشته باشد كه ترجمههانى مغلوط ر آشفته كهتر به بازار بيايد.

دريابندر5: ايـن ترتيب در جـامعهd وجـود دارد، آقاى حري به ترجمه هم نيست. اين ترتيب قرنهاست دين دأرد عمل مىكند.
_حريرىي: منظورتان دوند انتخاب طبيمى است؟

دريابندرى: بله، مىشود انسـش را نوعى انتخاب طبيعى گذاشت.

حريري؟: بد نظر شـــا همين كافى است؟

دريابندرى: انتخاب طبيعى روندى است بسيار كند و پر از ريخت و



تقويت خـود همان روند است.

خريري؛: آقاى دريابندرى، منظورتان روشّن نتّد، خحوامش ممكثم اين را
توخيح بدهيد.

دريابندرى: منظور از انتخابب طبيعى كـه روشن است؟
 ر مترجمان را قبول يا انتخاب مىكند، بعضمى را يس مىزند.
$\qquad$
دريابندرى؛ دقيقاً. اما همان طور كه گفتم، اين روند انتخاب طبيعى






 سهتا چهره باقى ماندهاند و باقى فراموش شـى شدهاند. حالا مسئله اين است كه ناظران اين صحنه، كه گاهى در حـكم دايـهـها


 كارندان را از همان اول مرخص كنند.

حريري؟: خوب، اين هه عبيى دارد؟

دريابنددى: ايمن همـان سازمان يا انجمـنى انست كـه قبـلاُ صحبتش را






 داريم.

حرييري: و شسر خواندن، البنه.

دريابندرى: بله، ولى ايمن طور كه ييداست گرايش اول خيلى قوىتر

حريرى: من كمان نهمكنم ابن طور بامد.

دريابندرك: بسيار خوب، نباشد. به هرحـالل در طول اينن تاريخ هزار





 درجه يكـمان را مىداشنتيم.


نتيجهة لِماليت شعرأى درجغ دو و سه هسـتد؟

دريابندرى: تعبير شما تعبير زيركانـه تعارضى آميزى اسست، ولى هيـج
 فعاليت شعرى آزاد اسست. در اين فعـاليت شعرأى درجـه دو و سـه و پپهار
 به كل جريان اين فهاليت وجود ندارد.

 در جامعئ ما مشغول شعر كَفتناند. شما يقين بدانيد كه غاللب ايـنها ها خيال دارند شاعر درجه يكك بشوند، يا شايلد هم شيال محى واى به حال آن شاعرى كه به قصد رسيلن به دقام دوم و چههارم و ينجم وارد ميدان بثـود. ولى اگر از اين دوره يكى دو شاعر واقعى باقى بماند. آن يكى دو نفر طبعاً ان ميان همان نوزده هـز الر نـر نفر بيرون مىى آيند.

آيا به نظر شما اين نشانه خوبى از دضع ادبيات د ج جامعهُ ماست؟

دريابندرى: نه. من نمى دانم اين رقم تا جه اندازه حقيقت دارد؛ آنحچه هسلم الست در جامعـة ما تعـلاد كسانى كه شعر مییويند زياد به نظر
 مىداند ما با ايـن همه مـحصولات شعرى چـه كار مىكرديم. واقعيت اين
 باقحى خواهد ماند. از ميان اين همه شعرى كه میى بينيد فقط مقدار اندكى
 ياد داستان هجوم جـويندگان طلا همىاندازد. هى دانيد لابد، در الواسِط قرنِ








 فى الواقع ثروتمنمند شدند.


دريابندري: مثال هميشه فقط از بعضى جهات با با موضوع بحث مطا مطابقت


 جريان تاريخى است، و تا طلى نتود معلو




 عملى تريـن راه كنار آمدن با وافقعيت زندگى است.
 دريابندري: ايننرا بايد از روانْ بزشكان پرسيد؛ احـتمالاً يكـجورٍ

ديخكرى ديوانه مىشدند، كه صلاحشان نبود.

خريري: خوبي، حالا ما با ديوانهما كارى تداريم. ولى آتاى دريابندرى،


سؤال از شـما بكنمر

وارد نيستتم. راستشن، زياد حوصلهأش را هم ندارم.
 ثــعر را دوست داريد؟

دريابنلدري؛ كار من ننر است نه شعر، آقاى حريرى؛ ولىى فكر نمىكنم
 كه من گمان كىكنم "زُنى" يا روح زبان فارسمى بينتـتر در شعر متجلى

 خواندن شعر فارسىى صر ف نظر از سر مستى خاص شـع نـر نوعى قوت قلـب به من مىدهل، شعر فارسىى به من مىگويد اين زبانى كه بايل برأى بيانِ
 جنته دارد.

حريرى: سنظورتان شعر كهن اسـت با شسر نو؟

دريابندرى: شعر كهن، البته. شعر نو هنوز آن قذر روى پاى خخودنى بنل
 است؛ شعر نو از آنجا كه با شكستن سنت شعـر كهن شروع شده رويش

بهطرف نثر فـارسى است، يعنى ازز نثر فارسى توشه برمیىدارد. هقـدارىى


شدهاست.
$\qquad$
جالب مى آيد....
.
 كهن الهام مىكيرد و شـر نو از نثر كهن. آبا وافـيت مهين امـتْ

دريايندريى: به نظلر من اين طور مىى آيد؛ البته به شُرطى كه ايـن حرف را بهصورت يكى حكم كلى و جزمى بردانشت نكنيم.



 خلاف اين حكم را هم مىتوان نشان داد.
 دريابندرى: علتش را خيالل مىكنم گفتتم: شعر نو با نقى شعر كهن

شروع شده است؛ درواقع شورشى أست برضد فورماليسم بسيار مفرط









 كه كفتم گرايش شثعر نو بـ نثر كهن يك امر طبيعى است.











 متعارفى يا زبان ننر لسست. ادعاى شاعر در اين مور رد طلافت كالام نيست،

نوعى بينث غيرمتعارف است كـه أسمش را شاعرانه مىگذأريم. شعرِ




 خيلى باب ذوق شخصى من نيست، ولى خوربـ اين سليقه شخصى است است





 كنم كه در أستعمال جديـل غالباً نظم در مقابل شعر دعناى خفت آميزى
 نظم خوب هم میى گويند شعر، منتها شُعرى كه مبناى آن تصوير يا تجربـئ عاطفى نيست بلكه تركيب كلمات است. من اينجا نظم را بها أين معنى به
 بد باشد. نظم خوب همان شعرى أست كه از كلام در مى آيد نه الم از تصوير
 اجازه بدهيد در اين زمينه خيلى جلو نيونيمر
 ديله میشود، بس اهميت آذها در چجـــت؟

دريابندرى: اينها هركدام اهميتهاي خاص خودشان را دارند، يعنى


مـا دربارء زبان النت. از ايـن جهتا، يعنى از جهت زبان







است.


دريابنــريك" براى اين كه من خبر دارم شما مازندرانى هستيد، لهجئ شما
 را كه من الان دارم حرف مىزنم درست حـاليثش نمى شدل و به ايين زبان

 دشتى شايد به هـمـديگر نزديكـتر بان هرحال زبان فارسى هيراث ما ايرانىهاست، همهٔ ايرانى ها، قطع نظر از







 را تحت فرمان خودش درمىآورد. اين روند ورزن و و پرورشى كه حالا



 در سراسر تاريخ ادبيات دنياست.























 نيست كسى حرف آنها را برا براىمان ترجمه كند تا تا بفهميم.











 مرتبهاى كه هست خواهي ادبيات فازسى خوانـي
اما ايـن كه كفتم در شامناهـه و مثنوى و بوستان دنبال شعر نبايد گشتـت،









 كه مى گـويد (ابريد و دريد و شكست و ببست / يلان را سر و سينه و پا و



 ندارد، يا اگُر هم مىداشت بندكشىاش نمىتوانست محل اعتنا باثشد.


دريابندرى: من الآن اينن قدر مىتوانم بگويم كه جوهر ايـن سانختمان در اين جور ريزههارىها نيست؛ جـوهر ايـن ساختمان به نظر من در
 كاراكترهانى انسانى كه مىسازد، و در محتواى تجربى ايـن سبرتهانا، و و





 مى شناسيم بيندازيم روى ميز تشريح و بشثكافيمه، خواهيم ديد كه قسمتى
 ادبيات جهان فقط فردوسىى است كه به همهٔ ايـن هدفـها رسيده رين.


شعر را هم در بر مىگرفته. امروز ها ميان نظم و شعر تمايـز بارزى قائل





 ياد مىكند، حتتى وقتى كه دارد به ايـن طلايفـه دشنام عمىدهـد: پالى برادر
 ولى البتـه تــايز ميان نظما و شعر واقعيت دارد و رفتـه رفتـه وارد



 اينها همه بديهيات است؛ نكتنه ايـن است كه بارز شدن تمايز ميان نظم






 آنها را نقطليم كنيم و يا به رسم رايـج شعر نـو زير هم يا ("يلـهاىی")
 نوشتهانـد و ديدهابيم.
من شخصاً اين وسط هيج كارهام، چون نه ناظلم هستم نه شاعر؛ ولى آلى به عنوان ناظر صحنه اين طود به نظرم مىآيد كه اين جنگ اولاً لاز لازم

نيست، ثانياً تلفاتش به خصوص براى اردوى شعر خيلى سسگين بوده؛ شـون باعث شلده است كه افراد جوان و تازه كار ايـن اردو گشان كنند اگر


 جنگ ميان دو الردو از بابت ايـن ناتوانى نوعى راحتى وجد
 نتيجه اين الست كه افراد تازهكار اردوى شعر خـو دشان را از ميراث نظم

 مشكل ديخرى كه باز به أين تمايـز نظم و شعر مربوط مكى شـود ايـن
 خوب الست. من اينحا كارى به شعر ندارم؛ حتى هى توانم بیذيرم كه شنّعر
 واقعاً شعر باشد خوب أست. اما اين كه نظم لزومأ جيز بلى است بهِ به نظرِ من اشتباهى است كـه همانطور كه گفتم نسل جـديـد دأرد تاوانش را

 البته مقدار زيادى ازلاين تظم بد انست. ادبيات ما از لحانظ منظو مdهایى بد هم به هيح وجه كم و كـسرى ندارد. امتياز نظـم فردوميى و سعدى در ايـن الست كه زبان آنها در روند ريخته شدن در در قالب نظم تحت فشـنـار قرار




 حق هم حُواهد داششتا. ولى در دنيا وقتى از فرش ايرانى صحبت ميشود

منظور نمونههاى عالى ايـن هنر است، نه ايـن مهملات كُران قيمتى كه توى

 و غز لـهاى ههمل و هكرر قديم و جلـيد. در واقـع فردوسى و سعدى نظم را جانشثين نثر كرددانـد و به همـان آسانى و راحتى به كار بردهانـن. البته منظورم لز سعدى نويسندهُ بوستان است، نه سرايندة كلستان.


دريابندرى: شايل ديگران توضيـ بهترى براى أين مسئلـه داثتته باشند؛
 تاريخحى و داستانهالى قد يم منحصر به أدبيات ها نيست. افـنانه های هُمر
 گيلگمش در زبان سومرى، كه قديمتر است. شايل يك دليلش ايني بوده


 به جايمى نمحىرساند؛ واقعيت اين است كه در أدبيات ما مهمترين آثارِ
 حالا دليل آن هرچه میشخواهد باشد. گاهى همين داستانها را به نثر هـم نوشتهاند، ولى زبان اين نوشتهها با زبان داستان هاى منظل ها قياس نيست. همين كه به نثر مىرسيه زبان أفت مى نىنم.

دريابندرى: من گمان میىكنم عامل اصلى عامل انضباط است. نو يسنده







 درآوردهاند، ولى روايت منثور ابداً با روايت منظوم از لحاظِ زبار بان قابلِ


 انضباطى اسست كه در نظم هستا















 الست كه بناى نثر كلمستان بر صنعت استي








را تقليد مىكتند.



 كه توانايى|اش را در رسيدن به آزادى نشان




 مى بينيم. اينها جمله هايمى هستند كه در تلاش تبديل السارت نظا نظم به



 قافيه است، كه نويسنده بدون آن كه ملزم بانشد رعايت مى كتند. به عبارتٍ

ديگر، با انواع صنايح آزادى نثر بد قيد و بند نظم مبدل مىشود.

حريرىي؛ يعنى شها از خواندن نثر گلستان لذت نمىبريد؟
دريابندري: لذت بردن حـكايت ديگرى است، آقانى حـريرى. كدام
















 خوب نمايش مىدهند.

شريري؟ اين مطلب دقيقاً جيست، آفاى دريابندرى؟



دريابندرى: مغيدث را اللبته نمى توانم ضمانت كنم، ولى دختصرش را

 گرايش هاى به كلى متفاوت در زبان به وجود بياورد. الين دو گرايشى را
 اديبات فارسمى ايـن دو گرايش وجود داثشته الست، المروز هم وجود دارديَ مسى ("بوستانى"، و گرايش ״ گ'لستانى)".

حريرى؟ شـما اين كرايشما را در نُمر مىينيد يا در نثر؟

دريابندرك: من دارم دربارة گرايشى هاى زبان فارسىى حرف مىیزنم. از آنجا كه كار دنيا هميشه بر عكس است، اسر امروز گرايش گلستانى بيشثتر در شتعر ديده مىشود و گرايشت بوستانى در نثـ .


دريابُدرى: بله، خيال مىىكثم.


 گرايشى بوستانى را بايد ميان ربيادهها پيدا كرد.

حريرى: خود شما كجا قرار مىكيريد؟

دريابندرى: من جزو چیاده نظلم هستم، اميدوارم.

حريرى: خوب، خبلى متنشكر كه صنف خود دانان را مـم معلوم كردبد. اين


دريابندرى: دقيقـاً نمى دانمr. مربوط الست به اليامى كـه فضـلا و ادباىى

 مقالهها يا نامههايش به ايـن فضـلاى ريشى و سبيل,دار اشاره مىكند. بعداً البته بعضى از شاگردان يا ييروان نيما هم ريش و سبيل كذانـشتثد؛ بعضهى از ريش و سبيل دار ها هم رييرو نيما شدند؛ ڤضيه قدرى قرهقاتى شثده أستا.
$\qquad$
حريرى: آتاى دريابندرى، شما با نيما آشنا بوديد؟
 متأُسفانه نمىـتوانم بكويم با نيما آشُنا بودم.

حريرى: اكُرجه موضـوع كفت و گوى مـا عوضّ مـشوده ولمى مـن مى خواهم در این ذرصت مطلمى را دربارة نيهـا از شـها بيرسم.

دريابندرى: خيال مىكنم مطلب شها را مىدانم. بفرماييد.

حريرتى: ئــا در بكـ كفت و گو عبادتى دربارة نيـا به كار برده بوديد كه


دريابتندرىі" شما آن عبارت مورد بحث را به خاطر داريد؟


دريابندرك: درست استت. ولى اينـ داورى كن در باره́ نيما نيستّ، ايـن

 اتفاقاً ريش و سبيل هم نداشت، مهذى حـيدى و بود. حميدى در همـان
 عجـايب و حمـق / سه چֶـيز نيست در او وزن و لطفف و معنا نيستا"؛ ايـن





 سياسیى شعر نو بود كه شعر نو را در وجلان مردم جانشين شعر كهن كرد.
 اشاره من هيمج اهانتى به شخص نيما هنظور نبود.
.

دريابندرى: خـوب، آتاى حريرى جـلو فهـمه اششخاص را كه نمى نشود گرفت. بعضى وتتها فهم آدم زيادى تيز مىشود. من برأى آن جـور







 است كه به نظر هن زبان فارسى زبان عجيب و وغريبىى است؟ اگر آين طور

 نفهميد وعوضى تعبير نكرده، هـون آن آن نوع هوجـود آن جور حسساسيت نشان مىدهند در مورد زبان فارسى حساسيبتى ندارند.

بايل دليلى دالشته بائـد.
.دريابندري: حتماً دارد؛ بيى دليل كه نيست.

خريزى: خوب، به نظر شما اين دليل جيست؟
دريابندرى: واضح أست، آقاى حريرى. نيما آدمى است كه سنت هزيار

 كه غالب بت شكنها خا خودشان مبـد

 (ابودالهى هندى است.

 بيرون آورد، ولى حـالا خـودش به نوع نـى بت بت مبدل شده و عـد


 آياجیى است كه با نعر كهن در حال جنگگ است و نيما هم رئيس قبيله
 خيال مىكند ديگرالن مى خواهند بد بت او يا رئيس قبيلـة او اهانـانت كنند.















 دموكراتيكى براى جلوگيرى از ياوه سرايى وجـي



ملآحظه مىكتيد جزو روند تحول و پرورش شعر است.

خريرى: آقاى دريابيندرى، الجازه بدهيد در اين فرصت جند نكتـُ ديكُر را مم درباره آذ گفت ر كوى شُــا ردئن كثيم.
$\qquad$
دريابندرك: بعد |ز نيما لابد نوبت هدايت است.
 مم شحلمىها را ناراحتث كرده بود.
 ولى من بوف كور را منحط توصيف كردم نه هدايت رايت رأـ




 فهميده می شود.


دريابندرى: كلمdٔ (امنحطغ) معمولاُ در مقابل ((مترقى)" به كار مى روده يا به كار مىرفت. اين يكى اصطلالح سياسى و اجتمـاعى الست. در وراقع منحط به ايـن معنى در باب ادبيات و هنر معادل ((مرتجـع) در زمينههانى

سياسى و اجتتماعى است. به ايـن دليل اكُر بگوييم فلان اثُر ادبى به الين معنى منحط استت يا مترقى الست، تعصبات و هيشداورىىهاكى معينىى را بيدار محىكنيم، جتان كه ظلاهراً من كرده بودم. من به ايـن هوضوع

 خـيلى هـا شعر صـائب تبريزع را، كـه نوعى شعر منحـط اسـت، دوست مى دارند. من گفتم از برف كور شخوشم نمىى آيد جون زيادى منحطط است، يعنى نويسنده در ,ييروى لز خنط هنر هنحط ششورش را درآورده؛ حاللا هم

ناجِارم همين را بگو يهم.


دريابندرى: هيـع *هـيزى نيست كـه به نحتوى با مسائلل سيـاسى و الجتماعىى ربطل تدانشته باشد، ستتى مكتب هنرى منحعط، متأسفانن.

حريريّ: جرا متأسفانی؟

دريابندرّى؛ براى أين كه اين ارتباط بححث را خيلى پيحیيده مىكند.


دريابندرك: از لحـاظ بحـث مـا اشكالث ايـن است كه آن دو مـعنـى منحط - منحط در اصطلا سياسى و الجتماعى و منحط به معناى مكنب
 واقعيت تاريختى و نه در ذهن انسان.

هريركا: اين مكتب منحط كل نرموديد جـ نوع مكتبى است؟




 مكتب منحط اين السم و عنوان را برایى خودشان قبول داثشتند؛ حتي وقت نشريهاهى هـم داشتتند بهاسم Le Decadent، يعنـى (امنحطب". بله،





 مى آمده. بعضى مشخصات رمان گو تيك هم در بوفـكور ديده مىشود....

 هيست؟ با معمارى كوتيك جه ربطى داردو

دريابندري: معمارى گُوتيكى يكى سبكى سأختمـانى قرون وسطايـيى








گوتيـك بد حساب آورد. داستانهـانى يو را بـودلر اگر اشتباه نكنـم به









 اههيت او هم از يكى جهت در همين است. ما دا در ادبيات قديم
















داستانسرايیى گوتيكى يا سمبوليستى فرنگیى هم با اين آّه و و ناله همراه








 بدبينانه چيز ديگرى است، و درواقع بيئتر بدنئ اددبيات دنيا از همين مقوله است
الما اين كه جه طور شده است كه كار اين داستان در ميان بعضى از مـا ما


 ممكن است وانمود كنيم كه با آدبيات و اصولا



 سوزناكى باوجدان راحـت يكـ دل سير ادبيات سوزناك بـي بـوانيم و بعد هم


 بخوانتد يا به زبان فرنگى ترجمه كنـي يك جيزهايـى گتنتد، و خوب لازم بد كتنت نيست كه ما در زمينهُ ادبياتِ

جديل، به خصوص رمان، تا همين چتندى پيشش يكى عقدةُ حقارتر خيلى




 مثـل همان روحيهُ سوزناك از بيمارىهـاى ديريـن جامعهُ هـاست كه بايد
 در خود ماست؛ كرم الز خود در درخت است است مثل ايـن كه در اين باره قـدرى زياد به حـانسيه رفنتم؛ در هرحال هن




 اصلأُ نديدهاند. حتى آدمى مثل بزرگ علوى، كه خيلى هم هم به من لطف دازرد، بعد از پند سـال كهاو را ديدم از من گله كرد كه چرا گفتنایى هدايت منحط است. پيدلا بود »منحطط" براى علوى چيز خيلى بدى است، در رديف همان "مرتجع"، چحون علوى خودش را خيلى "(مترقى") مىداند، يا
 خوانده يا از زبان ديگران شنيده؛ چون اين جور حرفها ونا وقنى دهن به دهن مىگردد رنگش عوض مو میش
 "(انمايندة انحططاطه" است. از ايـن يكى البته من تعجبى نكردم، پچون واضح

 كه من از ايـن قضيد گرفتم ايـن الست كه وقتى كلمهالى در تداول عام معنى

يا فحوانى معينى ييدا كرد، بها اين آسانى نمى توانى آن معنى را كنار بزنى











 مورد نظر شُشا كجاستـتم









 زيادى سمبوليستى است، منظورم ايـن است كه نويسنده بار سمبولهاهاى

اين داستان را زيادى سنگين كرده، سمبولهـايش از درون داس استان نجوشيدهاند، از ييرون به داستان الصان



 او و توهمـات راوى داستان ندارند.







 بنده بد تحسين اَن، نمى شود.




 تاريك، طوفان، رعدو وبرق، باران، كابوس، قتل، خون،



 انواع معانى و مضامين هم بتوان از لاى سطرهانى دالى داستان بيرون كثيد،

حتى معانى و مضامينى كه شايد به فنكر خود نويسـنده هم نرسيده باشُد. أهـا اگُ ايـن عناصر بهصورت مكانيكى روى هم سوار شدند، هعنىاش ايـن الست كه نويسنده فقط عناصر داستان منحط را به كار برده. اينن آن


 در واققع هثل اين اسبت كه از من بخواهيد بنشبينم بوفـكرد را دوباره موافقي
 در صورتى از أين اثر خوشم مى آمد كد فضأى داستان و لحن كلام راوى اين قدر "اسانتى مانتالل" نبود، و در نتيجه به نظر من ايـن قدر لوس نمى آمد؛ در صورتى كـه عناصر داستان، مثل كالسكه و كالسكهجـى و تابوت و چجملان و غيره ايـن قـدر عاريتى و اين قـدر بيگانه از فرهنگُ ما نبود. راوى داستان حتى فراموش هى
 تابوت نمىسازيم و مرده را هم با تابوت دفن نمىكنيم؛ در صورتى كه
 ارگانيكى با داستان مى دانشتند و مثل عكــى برگردانهـاى قـديم با با آبب


 براى ما از منظرة اطرافٍ كاللسكه و حتى از حركت بیى السببها حرف نمىزد؛ در يك كلام، در صورتى كه بوف كور ايـن قـلر بد نوشته نشده

حريرى: .آقاى هريابنـدرى، ايـن دالورى شدبيد دربارة الئرى كه به هرحالّ
 نكر نُمىتيل؟

دريابنثري: من ايـن داورى را براى ناراحت كردن هيـج كس نمىكنم؛

 چحرا بايـد اشخـاص از شنيدن نظر ديخران ناراحت بشونـد؟ مـن ايـن را درست نمى فهمم.
 كور مربوط نيست. شها يكى جا ممىكويد كد هدايت در زبان ذارسى استطاهتى

 است ارادت خـاصمى دارنـد؛ طبيعم است كـه آن حرفـهـا آذ ارادتمـندان را ناراحت كند.

دريابندرىي: نه آقاى حريرى، به نظر من به هيج وجه طبيعى نيست كه
 ابروست برايش براق بشُويم. من خودم يكى از از ارادتمندان هدائ هدايت هستم

 آدم بايد بتوانيم با قـدرى واقع بينى دربارئ او حر الا






 امريكا و كافـكا در اروپپا شكل داستان كوتاه تغيير مى كند و الگُوهاى

موياسان و الفونس دودهٔ فرانسوى و الن يو و اوهنـري امريكايـي و وهوفمن
























 حاب اول بوف كور را هم كد ظاهرأُ كار خود هدايت بوده خالى از حسِي

يكـكفت وكر

شوخیى نيست؛ ولى اين حـس از مقو ای جلد كتاب به صفحات كتاب نفوذ
 همـان بيمـار نُرُ و نـتقنقوى بوفس كور كـه در الختناق دورهُ رضاشاه مـلام

 به (ارجال)" بد و بيراه میگويد. ايـنهـار ما من در شمار ميراث واقعى هلايت

نمى, گذارم.
شكى نيست كه هدايت در تاريحخ ادبيات اخير ما نقش بهـم و مثبتى



 قياسى بكند ستخت اشتباه مىكند. من حتى ترديل دارم كه عنوان نويسنـلـؤ بزرگ را روى همينگوى هـم بتـوان گذاشت، جـون بعـد از يكى دوره
 اداى خوودش را در بياوردا و كمتر هـم در ايين كار موفق مىشد.
 الست كه قدرى احتياج به شكافتن دارد. واقعيت ايبن است كه فارسي

 خـودشان نيستند، گاهیى ساختـمـان جـمله شكل فرنگی دارد... . علتش


 سفر فُرنگ هنتشر كرده میشود فهـميل، يعـنى انُسان و حيـوالن و فـوايـلِ گياهخوارى. هردوتـا كتابشهالى سطـحى و بیى|هـميتى هستنـد و بهزبانِ روزنامهاى آن دوز نوشته شدهاند. اينها ,ا هم طبعاً نبايد جـزو آثارِ

 زبان فارسى كه از تهران با با خودنى داشتـه و از از لحاظ كيفيت (الدبى" هختصر و محـدود بوده است.
ولى بهن







 بر از رنگ و تصويرى حرف میزيد كـر كه در دحيط خـانواده و در كنارِ برادرش ياد گرفته بودي








 خوبى مى
 موقعيت ساختنهاند.

خريرى؛ آقاى دريابندرى، ایى كاش شـهـا در اين ارزيابی از نـر هـايت

 صورت يكى مئت حـكمرا يَدا ميكند. بايد نشان داد كه منظور از اين حكمها دقيقاّ هيست.
 حرفـها را الز لاى كتأبهاهى هدأيت بيرون بكشتمه. اين كار يعنى نوشتنِ
 نيستم. اصولاُ در اين جور گفتّ و گوها مقدار زيادى از حرفشها ناپـار
 فلان شخصى معنى اين كار اين است كه مى خواهيد مفدارى از حكـمهایى






 ندارند مهم نيستند، زياد نگران نبانشيد.

روشن كنيد.

دريابندري: من يكى مثال از حافظه براي شما مىزنم كه خـيال مى كنم



كه داش آكل و كاكا رستم سايئه همدبگر را با تير میزدند.)
(حريريك: داش آَكَل با داش آكُّ؟
ـرديابندري: به نظر من داثر آكلَ درست است. اجازه بدهيد دربارة اين مسئله بعداًّ صحبت كنيم.

خريرك": بسيار خوب، مىفرمودبد.
















 زنده وكويا از كار دربياورد. من خيال مىكنم يكى نويسندة كمبالستعدادتر

كه پايـهُ (اادبى)|اشش كمى قرصتر از هدايت بوده باشد به جاى اين جمله
 مردم شبياز محىانُستند كه ايـن دو با هم سخت دشمنانده؛

حريرى؛ آبا به نظر شما هـدايت تتها كسى است كه اين زبـان زنده و تصيويرى را كه مى

دريابندرى: نخير د دهخدا و جـمالزاده هم البته بو دهاند و زبان آنها از
 گفتم در نثر آنها به چشَم نمىحَورد! ولى اجلازه بدهيد وارد ايمن بحث نشويم، چهون آن قدر تكراد شلده كه ملال آور شده. هدايت ايمن زبان را با



اسـت در داستانهايش.
اما از زبان داستان كه بخذريم، هـايت در دقالههايش همى يكـ زبانِ ساده و رونُن براى خودش برور رانده أست كه به نظر من اولاً نتيجهُ همان
 فر ط سادگى و شفافيت مثل ايـن اُست كه اصلاُ ديده نمىشود و به هم هين دليل مورد توجهه واقع نشده. خصو صيت ايـن نثر كه به نظر هن بهترين
 ايـن مقاله شُما هيـع كلمهأى نمى يبنيد كه براى ايجاد درخـيا
 هم تكاندهندهانذ. ايـن جنبه از هنر هدايت، يعنى فروتنى و سـادگى او او در





بى بيرايهاي كه كفتم در مقالههايشى برورانده بود در بيان ايـن جور مسائل


 او خيلى سرمشق گر كتهامر.










 نشانههانى نبوغ هنرى است، همان طور كه قدرت نمايـي غـانباً نشانـأه ضعف و زبونى است.

 مضامين ابن رماذ توجه نكرد، بائيد؟


حريرى؛؛ بله، آقاى دريابندرى اين دقيقاً هيزى است كه مايلم هطرح كثم د كاهى هم كفته مى شُود.

دريابندرى: آقاى حريرى، راستنش دن نه تنها بول كور را نفهميدهام،
 وقتى اشخاص برسر داستانى يا فيلمى يا شعرى يا جيزى از اين اين قبيل



 نيامده. حالا من به فلان مى خوشت نيامده اين فيلم را نفهميدهاى. اگّر اين حرف معنايـى داشته باشد،


 باشتم. البته ايـن حرف يكى معناى ضمنى دارد. معناى ضمنى حرف لابد
 من دربارء چحه گونگى تماشا و تعبير و تفسير فيلم قرار مى


 سادهانديشتى است. چـون كه اولڭً خـوش آمدن و خوش نيامدن يكـ امبر ذوقى است، رابطئ ذوق و فهم هـم خيلى پيهييلهتر از ايـن حرفـهاستا لابد شنيدهايد، مرحوم سقراط در دفاع معروفش مى وڭويد خيلى از شعرا
 مىآيـد. البته شاعر نافهم يا كجفهم هم گـويا داشُتنه باشيمه، ولى منظورٍ سقراط ايـن نيست. او دارد حقيقت مهمى را بيان مىكند، و آن اين است













 اشارات و تلميحـات آن را نتوانم توضيح بدهمه، يعنى در واقع شعر را













البته به خود طرف مربوط است. خالاصه فهم ربطى به مسئله ندارد، شايد










 مربوط به فهميدن يا نفهميدن بالثد. ساختتان و و مضانمانين و و تعابير اين
 بود اين خودش دليل ديگرى بر ضعف أين دانستان بود. اتفاق أق به قولِ








 كسلكنندالى است. بيان الختناق ايـن نيست كه كسى بنـي بزند كه من حالم بد است و خيان الات و و اوهام دست از سرم بر برنمىيدارند. نشان دادن يك صحنه از اختناق به زبـان تصويرى و ترسيمى كارى

مى كند كه هزارتا از اين زنجمورهها نمىكند. اگر هم هم منظور نمـايش

 ظاهر مىشود، نه در اورهام فردىى.







 است شما جند اصطلاح فلسفى يا نببه فلسفى را يا ياد گُرفته باثشيد و و يكى

 بنويسيدن، و هركس هـم ترديد كريد









 و بههم خوردن حال قهرمان داستان در صبح روز بعد بـد هم كتايه از

دلزدگى يا برآشفتگی او از امر وجـود يا وضع بشرى است، من ياشما ایین حرف را جֶهگونه میىتوانيهم رد كثيم؟

 يا بنده اطلاع ندارم؛ ولى اگر كسـى تراشيد، تراشيده استـ و ديخر هيـع

 اين جور حرفها هم هيج باكى ندارند.

حريرى: ممىبخشيل، آقاى دريابنـدرى؛ ايسن (ابطالنايـذيرى، كه مُمـا الآن اشاره كرديد يكى مسيلن ثلسفى است كه بحثهاى زيادى دربارة آن شـلده است، ولى اين مسـلـه براى مهد ردشن تُــــتـ. ابطالنايذير بودن يا قابل رد نهودن يك حرف جه عيبى دارد؟ هر كـــى مايل أمـت حر فـش را طوربى بزندكه قابل ردكردن نباشـد. ولى منظلور شهـا مسلهاً اين ثيهت.

دريابندري؛ نه.

حريرى: آتـاى دريابنـدرى يس منظور شُــا هحـست منظور تان را ردشَ كنيد.

دريابندرى: آقاى حريرى منظور من از قابل رد نبـودن يا در اصطلاح
 شو اهدش محرز و محككم باشد و به اصطلاح مو لاى درزش نرود. طبيعى است كه هر آدمى كه سرشى به تنش بيرزد ميل دارد همين جـور حـرف

 ابطالث معلوم باشد. همانطور كه فرموديـد ايـن يك بحت فلسفى است و الـو













 نتيجه آن سال جـنگ شد و ما از شهرمان آوإرا شديم.
حريري؟؛ شوخى مىكنيد...







 هيج راهى ندارد، جون آن آقا قبلأ بها و هشدار داده بود، و حرفش هم

راست درآمده، و حـالٌ خانم بايـد مسؤوليت آواره شدن خانواده را بر


 كند؟ ابـدا، چـون كه آقا تأكيد مـى شده و حرفش را فقط در صورنتى پس مى گيرد كه با دليل تجريى آن را رد كنيم؛ دليل تجربیى هم در اين مورد لابلد به اين معنى است كه برگّرديم بي آبادانِ پييش از جنگگ و خانم را از انداختن سركه منصرف كنيم و بعـد بيينيم كه جنگ نمىشود. تصديق مىكنيد كه اين كار قدرى مشكـل است.

 كه هيجِ دليلى كه اين حرف را رد كند در تصور ما نمى كتنجد. به عبارت ديخر، ايـن حرف داد مىیزنـد كه "ابطال ناپـذير") است، و به همين دليـل

 بڭوييم معناى هواى ابرى در آن داستان حسينقلى مستعان انختناقي
 و در آن زمان فضاى سياسى و غيره بىاندازه گرڤته بوده، و خوب، ابرى
 حرف را رد كنيم، چون كه اين حرف فقط به تصميم گويندة آن براى

 مرحـوم حسينقـلى مستعان سر از خـاكى بيرون بياورد و وه مـا اططمينان بدهد كه منظورش ابدا حنين جيزى نبوده است، هفسر ما مىتواند بگويد كه تيّت نويسنده مطرح نيست، چحـون نويسنده به هزار علت ممكن است بخواهـد نيتش را از مـا پنهـان كند؛ وأنگهى، علم (اهرمنوتيكى)، به مـا مىىگويد كه معنى را حتى در جايـى كه وجود ندارد مى توان يافت. درواقع

هم نيت وشهادت نويسنده در اين موارد ملاك نيست؛ ملاك اثر اوست،






 اين مقوله استيا








 در هرحال داش آكُل بهن




 عنوانهاى داداش و آقا و كربلايمى تشكيل شده، و با حذف اسبم اصلى

نوعى شوخى توى اين اسمم درج كرده. عنوان رمان حاجمى آقا هـم باز يك همجو اسمى است. يك وقت ايـن جور اسمهها زياد بود؛ مثل آقانخان و








 عرض كردم، به خصوص كه من يكـ بار از خود مرحوم هدايـت ير برسيدهام.

حريرييً جدى؟ شـا كه فرموديد ميج وقت مدايت را نديدهايد.
"ـدريابندريَ:" نه متأُسفـانـه. عرض كردم از مرحـوم هدايت، يعنى از هدايت, مرحـوم.
_حريري! يس لابد مرحوم هدايتن را در خواب ديدهايد.





 سرهنـگ مديومش را هيينـوتيزم مىكرد، بعـد از او مى خـواست روحِ

اشخخاص متفرقه را حاضر كند، روح هم حاضر مى مشد و به توسط مديوم

 من هم گقتم الطفاً روح صاد
 تشريف مى آورند، احتياجيى به الحضار نيست. معلوم شد شد ايـن كار هـار هر




 كفت „داش آكَل"،.
حرَيريك" خوب، اين برایى مُـا دليل شد؟

دريابندرى: بله، تا آن حد كه قول ارواح مىتوتواند دليل بشود. تازه






 هدايت را كجا ديدهاى....
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
حريركي؛ آتاى دريابندرى، حالا من مى خوامم هند سؤال در زمينْ فعاليتِ

نويسندگى مطرح كتم، يعنى در زمينهُ داسيّان كوتاه و رمان و نمايشنامه. آيا به
 و منطقى انجام كر فته يا احياناً لنگّى مايـى داشتهب

دريابندرى: عرض شود كه اين سؤال مرا به ياد يكى از حـرفههاى
بامزة آقاى مهندس بازرگان مىاندازيند. ...

حريرىي: جدى؟ كـدام حرن؟

دريابندرى: اگر يـادتان باشد، ايشان در زمـانى كـه نخـستوزير بود
 كشيد به مسائل قرانى و كلامى، آن وقت خودش متوجه شـد، كفت البتد
 هم وظيفه نخـستو وزير نيست، ولى خوب، مـا كدام كارمـان مثل آدميزاد
 كارمان روى روند درست و منطقى انجام گرغته كه اين يكى باشد؟ وانگهى، روند درست و منطقى یعنى چه؛ رو؟


 تاريختى ما بدكونـُ ديكرى بود اين روند هم فرق مىكرد و حـالا مهكن بود به نتايجِ بهترى رسيلده بانــم؟

دريابندرى: بله، شما سعى خودتان را كرديـد كه سؤالل را يكـ جـورِ ديخرى ڤرمـولـه بكنيد كه براى من روشنتر بشُود، ولى بـلى به نظر هن ايـن




















 تغيير و تحول ادبى را حهِ گَنه مىتوان ارزيابیى كرد.



 اين ددرهها را از مم جدا ميكند

 ايـن را بايد در نظر داشته باشبيم. دأستان نويسى بل معنايـى كه مورد بـحِ ماسست در ادييـات قـديم خـود ما سابقـه و سنتـى نـداشته است و الست اولين

 و استعداد آن آدمى كه ايـن پايه را مىگذارد، و دركـ و دريافت او از سنتِ
 به شيوءٔ فرنگیى داستان بنـويسند. از ميان ايـنهـا دو سه نفر را مـى شـود جـى گرفت، كه عبـارتانـل از جـمالز مشفق كاظمى نويسندهُ رمان معروف تهران مخورُ كه برخالف آن آن دو تفرِ ديگر دنبالــٔ كارشى رازياد جدى نگرفت. حسن مقدم يا على نوروز هم

 حسينقلى مستعان هم البته بود، كه در همان دورة هدايت خخيلى فعال بود و يك وقت ماهى يك رمان كـویک منتشر مىكرد، ولى مستعان را به هيـج وجه نمىشود جدى گرفت. دريافت جـمالززاده از ادبيات ارويابيـيا
 مانذگار شد بايد گفت هيج وقت با ادبيات و ساير هنرهاى ثرن تــاس نزديكى نگرفت. در زبان فارسى اولين مقـالـُ دفصـل را دربارة
 از اسلـوب رماننويسى جـويس و بعـد از جـويس كمتريـن دريافتىى به
 جـالزاده نيست؛ همان طور كه گفتم او را بايـد از لحـاط السلوب كار كار نويسندهُ قرن نوزدهمى به حسـاب بياوريـم، ولى دست كم هـــايت به آخرِ قرن نوزدهم تعلق دارد و كارهايش نتـان مىدهـد كه با رمان كوتيكـ ور ادبيات در اصطلاح منحط و تا حدى هم با كارهاى سو ردئاليستها آثنـا



 بعضى جهات با تفاوت ميان دورة ("رمانسى" و دورة "(رمان)" در ادبياتِ الروبايّى قابل قياس است

## خريري": تفاوت رمانس و رمان در جيست؟

دريابندريا: بردانتت رمانس خيلى كلىتر و سادهتر از رمان استى. در






 اششكالى ندارد. آنجّه در تاريخ ادبيات ييش آمده آين أست كه در اور اول قرنٍ










رمانسهاى قديم اعتبارشان رأ از دست داده بودهاند. البته دن كيشّوت

 بخويم اين است كه بعد از انتتشار اين رماينى ريانس، كه درواقي





















 داستانهايش را از فرنگى بها ايران فرستاده، در ايـن كه قريحهُ سرشارى

 چنان كه با انقلاب هنرهأى بصرى و نجسمى الروبا هم كه زير جشمش














 هدايت از حيث آشناييى با فرهنگ غربى بها باصطلا

 و آنجا ماندكار هم شدهـ
مطلب ديخرى كه در خصوص هدأيت بايد اضاضافه كنم مربوط بهـ بُعْدِ


 ريرهيز به اندازمالى بوده كه حتى در سالهانى آخر به شنكل نوعى مسلكيِ

ملامتى در مى آيد و هـدايت تظاهر بدكارهاى (اغيراخلاقىى) مى كند. اين






 وارد جز نيات بشويم، فرمول داستان
















 إگر اشتباه نكنم همدان بود؛ آن روزها همدان جانى خيلى خيلى دورى بود.












 تأثير هدايت از دايره محافل المل خواص هنوز



 نيست. هدايت أين كار را كرده بود، با هـا هـان داستان
 داستانهایى هدايت را مى




 راستى و زندگى واقعى را به ياد ممىآورند. اينها بها به نظر من مقدارى از از


 را طبعاً بايد »پيش از دالستانه) ناميد.

حريريك" ولى منظور مُما مسلماً اين نيست

دريابندرى: نخير، منظور من از سكه افتادن آَن نوع آثار است. در ايـن

 را ادامه ميدهند، تاكى دسـت روزگار آنها را در تمـاس با وأقعيتهایى جـديـد قرالر بدهـــ
در زمـان صـادق هـدايت آن أدبيات منسوخ ادامه داشت و بز بـرگتريـن

 يكى از ايـن رمانهایى او را دست انداختته است. اسم أن رمان »ناز" بود، اگر اششتباه نكنم. درواقع خوانندگان دأستانهاى هدايت در روزهایى اول دلـ


 محافل برگزيده گـذانشت دحـدود مىشـده. بيرون از ايـن دايـره آن سنت ادامه داششته، چنان كه هنوز هم ادامد دارد. به عبارت ديخر دنبـاللهُ نسلِ

 آورد. ايـن واقعيتى استت كه در شؤون ديگر زندگى هم ديذه مىشـو د. حريرى: آقاى دريابنلدى، در اين بحث مربوط به نتش هدايت در ايجاد
 علوى در اين مهم نتُنى ندانتـع

دريابندرى؛ چرا، ولى بهنظر من اههميت او با هدايت قابل فياس نيست




 ديگرى است با مسائل ديخرى. شهرت و نفوذ علوى دراين دوره بيثتر




 آمده، نه دربارء اشنخاص.



 دبكرى در نظر داربـد. اينمـا جه ملاكههايـى هستند كه آن عيب و ابيرادهارا منتفى میكنثد؟

دريابندرى: آقاى حريرى، مـن در مـواردى كه أين كار را كرد دهام سعى



من اصولاً قوتهاى اثر هنرى خخلى بينــتر از ضعفـهأيثى اهميت دارد. به همـين دليـل است كـه مـن به هـنر (('نائيف)" عـلاقـه دارم، به هـنر نائيف أز لحاظ مهـارت هنرهند يا صنايـع صورى هزار جور ايراد مىشود گرفت،



صنايع صورى است.

حريّيكي" هـنر نائيف هـه نوع مـنرى است؟ اگر در اين نوع هـنر مهـارت

$\qquad$
دريابندرى: كلمdٔ ((تائيف)" يعنى سادهدل، يا حتى شايد سادهلوحَ هنر نائيف هنرى است كه از روى سادگى به وجود مى آيل، نه بامهارت وت و



حريري؟" هنرمند نائيف سه جور هنرمنلى استئ

دريابندرى: در يكى كلام شايد بشّود كفت هنرمند نائيف هنرمند تعليم نديده الست، يا به عبارت رونشنتر هنرمند ناشيى به اليـن دليل هنر ناثيف

 صناعت محض انست؛ از طرف ديگر هنر نائيف كه عارى از دهارت و صناعت صورى به نظر مىرسلد، كه يكى از و جوه مدرنيسم است؛ درواقر درى خود مدرنيسم در بسيارى از موارد به طرد مهارت و صـا صناعت صورى



مى منتد خودشان را به مرتبئ ناشيگرى هانرى روسو برسانند.

دانتّه

دريابندرى؛ ايـن هانرى روسو نمونـئ فرد اعـلاى هنرمند نائيف است.















 باحاللى بوده، به اصطلاح.





هـست، نه سايه روشنشنان قرار و قاعـدهُ درستحى دارد، نه طرح اشيا و


 عدهأى از هنر مندها روشن شلد اين است كه اين مسـائل در كارهاى روسو
 واسطه́ هطرح نشدن اين چیيزهاست. لطف هنر نائيف در همان سادگى و و حالت بى گُناهى اوست. از اينجاسست كه نوعى جريان حذف صناعته هاى







 آن حذف شلده است. الما برگرديم به بحث ادبيات. هنر نانيفس همان طور كه گفتم به نقانیى






دريابنـدرى؛ نه. ابـلا؛ هنظور مـن به هيتج وجه نفى صنايـع صورى يا مهارت نيست، هن از تمانشأى كارهاى دگا، كه سرشار از مهاردت است،
 كيفيت يا كيفيتهاى ديخرى هست كه به نظل من شيرين أست. در بان
 اين نوع نقاشى را پيدا كردهاند. در باب معمارى هم من خيال هى مكتم هنرِ نائيف تاحـدى شناخته شده؛ معمار ها از معمارى نائيف زياد صـاد


 اين جيزها با بغرديم.

 دريابندري: متال آوردناز هنر نائيفـكار بسيار خطرناكى است، آقاى حريرى.

خريرئ خحرا؟

دريابندرى: چچـون عرض كردم، در ميـان ما هنوز هـنر نائيف شناخته






 منظورم توجه به وجـود همين عناصر است. يعنى أين كه به صرف دير ديدنِ ايـن عناصر در يك كار هنرى نمىتوان آن را رد كرد، يا دست كم من
 بزنمر، كه هخبال نمىكتم اسمم بردن از آن خطرى داششته باشد. أين كتابى
 زندگىىناهـهُ يكـ نفر دوحانى است به اسم آقا نجفى قوخانى كه در اوالخرِ دورة قاجار بيست سالى در نجف طلبه بوده و بعد هم به نـهر خــــودن قوپـان برگشتته و مجتهد آنجا شده و حالا هـم گويا مقبر هاش زيار تگاهِ هردم آن نواحمى امست. ايـن كتاب تأحدى هم ميان اهل معرفت نُمناخته
 خوبى در معرفیى آن نوشته بود. به هرحال اين سياحت شرق زنلڭگى نامه
 بوده و هيبح اطلاعى از اديبات عصر جديد نداشته، درست همان طور كه هـانرى روسـو هم در فنون نقاشىى هبيحِ تعليمى نديده بوده. با أيـن حـال كتاب לين آدم به نظر من يكـ انر ادبى بسيار شايان تو جـه انست.

حريرى: ایِن كتاب از جه جهت شطيان توجه است؟

دريابندري؛ شما ايـن كتاب را خـواندهايد؟

حريرى: نه.

دريابندرى: اگر خـو انده بوديد البته خيلى بهتر مىتوانستيم دربارهاث

 صورى") گذاشتيم گاهى أهميت خودرا از دست مىدهلد، درست همان طور كـه قوأعـل دورنمايـى و سايه روشن و غـيره در تابلـوهاى هانرى دا
 آن تابلـوها عيبب نمىگيريم بلكه دقدارى از گكيرايـى اين كارها را در

رهايمى از اين قيد وبندها مى بينيم. برای مثالل، نويسنده برای ما سفرى را را
 داده است. در آن موقع ظأهراً پهارده پیانز









 آهسته راهش را مىیشد و برمىگردد. صحنئ اول بسيار وحشت آتور











 گڭتم، هنر ضرورتأ به صناعتهانى صورى متعارف وابستنه نيست، چون

 آن دورد اهمميت پيـدا مىكنتد. ايـن به نظر من هـمان نكتـهاى است كـه مدرنيستهایى اوايل قرن، مثل ماتيس وْ بيكاسو و پل كله، دريافته بودند،


$\qquad$
 شما دنبالث مىگرديد هركدام به نوعى هنر ابتدايحى رو آوردند؛ ماتيس
 نقاشى كودكان. در ايـن هنر ها آن عنصر مهارت معهود و متعارف نقاشثى كمتر به چششم مى خورد.

حريرى: حتى در مينياتور ايرانى هم؟

دريابندري: آن نوع مينباتورى كه ماتيس از آن الثهام گر فته غير از ايـن مينياتور دتعارفى است كه به ريزهد كارى و ظرافت فراوان احتياي دارين دارد.

 ريزه كارى يا ريزنقشى، نكتته مهمى را به ما مىىگويد. مينياتور اصو لاً تابلوِ نقاشى نيست، بلكه تزيين يا تذهيب كتاب الست و ابعاد آن هم به همين دليل هميشته به اندازء طول و عرض كتاب بوده، حون بايد لا لى صفحاتِ
 مى مشند، خـودش نشـاندهندهٔ از دست رفتن آن حسس تنانسب است كه قبلاٌ صحبتش راكُرديم. مينياتورى كه لاى كتاب مىیينيم طبعاً براى أين

است كه مانند نوشتئٔ كتاب از فاصلةُ كو تاهى ديده شود، مثلاًّ حدود سيى چهل سانتىمتر. مى بخشتيد كه من اين بحث را دا دارم با شما مىكمنم، ولى
 آن سؤال شما كه پٌرسيديد هنر وابستنه به چیى هست برگّرديم.

حريري:" اشكالى ندارد آتاى دريابندرى، اين بحث براى من مم جالب أست.


















 باقى مانده كه بهنام مينياتور مكتب شيياز معروف استـ. در ايـن نوع

مينـياتـور مـا ريزهكـارى و نـازكـكـارى اصـلاً نمىيبينهم، به همـين دليـل مشكل بشود اسمش را مينياتور گـناشت. نقاش با با قلم موى نسبتاً درشت خـيلى راحت رنگ گواش مـانندى را برهىدارد و به شكل گل و و بته روى كاغذ مى گذارد، و اصالًّنگران اين نيست كه حتى گّل و بتههاينش يك

 برعكس مينياتورسازهـاى عصر ما كه صناعت تذهيب كتاب را روى رو

 اهـميتت تـاريخى الين مينياتـورهـا را آفـاى بهرام دبيرى نقـا يادآورى كرد و يكى وقت مقالـهُ جالبى هم درباره اينها نا نوشته بود. ايـن

 ياريس به نمايش گذاشاشته مىشود و خيلىىها را تحت تأثير قرار مىدهـا و بازگششت يه هنر شرقى رواج مىگيرد. دبيرى معتقد است كه ماتيس به

 توى تاريـخ نقـاشى كرده بانُدل شباهـت كارهـاى ماتيس را بـا مبينياتورِ هكتب شيرأز تشـخيص مىدهـد. أمأ بركرديم به آن مسئلـئ اصلى كه هنر وابسته به چچيست؟

حريرى: بله، ولى در اين صسحت آخر شــا مطلبى بود كه من مايلم بعداً
 از بحث فعلى ايـن مسيلّه را مـم مطرح كنيّ.

دريابندرى: متظور من مسئلـنُ حس تنـاسب بـود، كه قبـلاً مختصرى دربارهانش صحبت كردهايم.

ملى" مىينيد.

دريابندركي: خوب، به نظر هن اين طور مى آيد، اگر فرصت پيـدا كرديم
در اين باره هـم بحث مىیكنيم•

حريركي! بسيار خوب، سؤالل من اين بود كه اگر هنر وابـته به مـناعتهأى
 نوع صناعتمايى است، و وتتى اينها را حذف كتِم به جه مىرسيم؟

دريابندرى: هنظـور من از صنـاعتهـاى متعـارف در زممينـه نقاشى آن فوت و فنهايـى است كـه از زمان رنسـانس ايتاليا تا اواوخر قرن نوزدهـم





 دستگاه همان طور كه مى دانيم در آخخر قرن نوزدهم ساخته شد و اسمش

 (objective) ايـن دستگاه در قرن بيستم به سرعت تكامل پیدا كرده و حـالا به جا بايـى رسيده است كه در ضبط دورنمايسى و كو تاهنمايسى و سـايه روشن و رنگ ونى و در ضبط جزئيات و غيره هيمج نقاشى نه تنها به گردش نمى وسد، بلكه
 انسانى قرار مىگيرد، يعنى وقتى عملش تابع عمل ذهن انسلنى مىشود،






 در آفرينش هنرى ارزش نهايیى يعنى آن چجيزى كه هيج جانثنينى ندارد، عمل ذهن انسانى است.
".........
 اينها اتجام نـىدهمند؟

تجربـٔ انسانى، اگر اين كلمdٔ (تجربه) باعث ابهام و اششكال نشود.

حريري؟: جه ابهامى، جه اشككالى؟









شور است، يا اگر به يكى تكه چمن نگاه كنيم يك حال ديگرى در. ما يیدا




 در نمازم خمم ابردى تو با ياد آمد در اين بيت حافظظ دارد از جـيزى حرف مىزينـد كه به زبان فلسفني














 فقير بأشد هنر ورشكستهاى است.

حريرىي! آقاى دريابعلدىى، دلمى مـن مى مناعتهاى صوزى نقير باشد جهاطور

دريابئدرى: تا منظور از صناعتهاى صورى چچـه باشند. قبلاًّ صحبت

 معين در يكـ دورهُ تاريختى معين صورت گرفته است، يعنى در فرهنگِ ارويايـى در دورهالى كه بهانسم عصر جلديل يا مدرئيته معروفن الست. بعد


 زياد به آن اكتشافات اروپايـى مربو ط نمىشوند. همين طور نقاشى آن آدمهاى ابتدايـى كه روى ديو ار غارها نقاشى میكر دهاند. أين صناعتها

 كمك صناعتهایى صورى خاص خودشان به ما منتقل مىكتند. بنابرين صناعت صورى، يا صورت به طور كلى، از تجربـهُ انسانى جـا نيسا بلكه خودش نوعى تجربئ انسانى الست. الما بحـث ما بر سر هنر نائيف بود. اين هنر هم طبعاً صورت خاص خور خودشُ را دارد. منتها بسيارى از ما

 يا فرهيخته نيست. از طرف ديگر، من گمان مىى كنم كه اكُر بيننده به اندازهُ

 هم منحصر نمى شود.

حريري: بهاين ترتيب اصل براى شها ممان تجربـة انسانى است؟
$\qquad$ دريابندرى: بله، من خـيال محكنم اصل محتواى تجربى انسانىى است.
 باثشد. من كلمهُ محتوا را دارم به معناى خيلى وسيعى به كار مییبرم،
 بد ممان معناييى كه خودنان لرموديد، يشتر از صناهتهانى صورى اميـيت دارد.

دريبانبدرى: بد عبارت ديگر بنـده در آن دعواى معروف فورم و محتوا


خريريِ؛ بله، نعبر سؤال من مهين است.

دعردريابندرى؛ نه، اين دعواى خيلى ههـلى استى؛ من مايل نيستم در اين دعو| جانب هيعج كدام از طرفين را بغيرم.

حريرى" حهطور؟ اين دصوا از حه لحاظ مهمل است؟؟ بس نظر خود 'نـما
در ابين باره جيست؟







 صورت، يا ايـن معنى به آن دعنى. به اين ترتي ترتيب صورتٍ مسئله يا به اصطلاح محل نزاع عوض مىشود و اسم اين نزاعرا ديگر نمىتوان

دعواى صورت و معنى يا فورم و محتوا كذاشت. با اين حـالل مى وينيم كه طرفين تحت ايـن عنوان دعوا مىكنند و دست بردار هم نيستند.

حريرى: حالا خود شما اين مسطله را به جه شكلم مىيبند؟
"مى اندرازد.

 دانشمندان شورووى بود. وقتى بر سر يك مسئلـهالى ميان املـ امل فن بحث


 اين صورت صحيح نيست. آن وقت خودش مسئلــ را به صورت ديرّ ديرى

 كه هست، احتمالل دارد من نتوانم مسنلد را به خخوبى استالين حل كنم.






دست پيكرتراش بد صورت پيكرئ مرد يا زن يا جا جـانور دربيايد. يس


















 انجـام مى دهـد.




 شكستنه، يا تراشر خورده، كه آن هم البته نوعى شكـيتن است، و و به ايـن

توتيب ميان سنگ و مـاير الشيا مناسبات تازهاى برقرار ثده، و ما السمِ

 صورت يك عمـل ذهـنى اسـت، معنـال ايـن حـرف ايـن نيست كه ماده به نحوى از انحا از صورت جدا مـى حالا مسئلـة صورت و معنى يا فورم و دحتوا هم پيدانست كه از روى همان مقو لات ارسطويمى طرح شده، يعنى بناى آن بر ايـن است كه معنى

 ولمى خودش همان استت كه هست، همان طور كه سنگ را مىیشود به

 كه و جه بارز انثر هنرى كدام اسـت، و ا'يـن مى شود

 تكرار شُده، ولى خوبه، در عمل ايـن حرف را خيلى جلى نمى ايكيرند.
 راححت باشد، ما صورت و معنى را فقط يك لحظه لز هم جدا مى مكنيم، همين قــر كه بينينيم اصالت با كدام است، بعد فوراًّ آنها راصحا

 فلاسفه نيستند و صراحتتاً اعلام مىكنند كـه يك معنى را مىشتود به پشند صورت در آورد، و بعد هم راحت نتيجهd مىگيرند كه اصالثت يا اولويت با صـورت است يا با معنـى است، بسته به أين كـه از كـدام تـيره از آن طلايفه باشند.





## حريرك": خوب بهنظر شـشا انشكال اين حرفـ جـــت؟




 دانستهايم. لابد يا يكى معنى بیصورت را ديد ايدهايم كه وارد دو دو صورتي






















 يا چند صورت مى توان در آورد. اين حضرات غا غالباً به وحدت اثر اثر هنرى

 صورت و معنى يا فور و و محتوا تقسيم مىى كنيم، ولى معنى اين اين حرف اين اين نيست كه مى توانيهم در يكى از اين دو عنـي

 عبارت ديگر، هر تصرفى در كل الثر صورت مى گيريرد، نه در يكى جنبئ آن.





 دوگانگی فورم و دحتوا بودند و برايى فورم وجودى می مستقل از از محتوا






بيان كرد، گيرم ايـنها براى فورم اولويت قايـل مىشنونـد و بد ايـن

 فورماليستهاهى كاذب گذانیت فورماليستهالى روس جـداست. فورمائليستهاى




 اين درست خلاف حرف فورماليستههاى سطحى أست.

حريري: خوب آقاى دريابندرى، حالا من مى خوامم بركردم به آن هيزى



 نيست، ابن يكى از مــانل ماستـ.

ريكى ديابندري: منظور من ايـن است كد إين مسئله در بعضى از شؤون زندگى ما به عنوان يك ملت به چششم هى خورد.

دريابندري: قبلأ در اين باره صحبت كرديم، من در يكى دو جاى ديخر














 إين از دست دادن حس تــاسب و كُرايش به كيجِ به نظر من يكـ مسئلـُ وخيم ملى است.

خريري": كجج بعنى جه9





 به معناى آراسته و ظلايیى بوده و بر ائر بيهودگى يا دروغي بير بودن به اين

روزى كه ملاحظه مى كنيم افتاده. اما در مباحث هنرى، كيج در يك كلام











 است. منتها متذوق بودن يا نمايش



 دست مىدهـد. غرض يا كاركرد آن ديگر تأمل در نقش زيبا و ظريف
 شده، و بعد هم البته يولهى كه صرف معنى، يعنى عنصر تظاهر و و تفاخر كـاذي



 ميزم مىگذاثتهr، ولى اگر كسى از تماشاى يكى مثت استخوان ريز ريز

شده كه با زحمت زياد كنار هم هسباندهاند لذت میبرد، خوبي، بگذاريد
 خـاتم و اتـاق خـاتتم هـيز بسـيار وحشتنتاكى است و به درد هيـي كس

 احتمالًا جاهاى ديگر هم نظلايرش ربيدا مىششود. سازندهُ اين ميز نمى داند كه محصول كارش خجـه سرنوشتى ييلا مىكند. خـودش با با ايـن ميز از
 گوشئ يك سالن بيست سىى مترى بگذارنذ، آن هم لابذ دوى يك فرشي
 خـاكسترى رنـگ بسيار مـلالآور روى يكـ زمينةٌ پر نقنـ و نـگار در






 ساختن آن كرده: پيداست كه سفارش دهندگان و سازندگان ايـن شىع در

 وحشتناك استة.
ولى البته كيجج به كاخ سلطنتى يا خانههاي اعيان منحصر نمىشود.
 يا بهعبـارت بهتر یاىبنـلد مزخرفات شلد ـ آَن وقت كيــع از همه جـا سر











 محيطشى، و در نتيجه با منتفى شدن معنا يا ياكاركرد حقيقى آن، رُز بیگنان به نوعى كيـِّ مبدل مى مشود. مثال كيج را من از كاخ سالطنتى و خانهدهاى اعيان زدم، ولى اين هم












 اصلى است؛ چون كاركرد موسانى چجينى يا يلاستيكى اين نيست كه نشان

دهد ارادة انسان مىتواند سنگـ مرمر را مثل موم نرم كند، يا تصور يكـ

















 به اين دلايل انست كه من اين را به صورت يكى مسئلّ ملى مىى بينم.






روسى آمده. ولى سابقه و رينثهٔ إين كلمه مهم نيست. مهم ايين است كه
 كنجكاو شدن اين طبقه برای سر درآوردن از وسايل وريل تفر يح و و تفنن اعيان








 كالاى ديگرى مىتوان برحسب قانون عـي






 در دسترس همه قرار گر فتهـ.







تتمـه|شرا هنـوز توى عتيقه فروشى هـا مىيبنيم. آن كوزهقلـيانهـا و بنُقـابهايـى كـه صـورت ناصراللدين شاه روىشان نقش شـده در واقــع
 شدهاند، چهه بسا سازندگان اين كيـعها و قتى سفارش آنها را میگر فتهاند
 گذشت زهان ايـن كيـجها ارزش تاريخى و ارزش ندرت پیلـا ها آنها را در جعبه آينـه محى گِاريم.

حريريّ: آتاى دريابندرى، نـهـا براى اين هحيزى كه اممسُرا يكى مسـلن
ملى مى گذاريد جه راه حلى در نظر داريد؟

دريابندرى: من هيـع راه حـل فورى برأى أين جـور مسائل سراغ ندارم، به نظرم بى خود دنبال راه حل فورى هـم نبايد گتـتـ. اين جور مسائل با

 متصل مىكند، و به همين دليل مىىتواند در حيـات آن جـامعه نقس بسيار




 نيست، خيلى هم السباب سربلندى ماست. ولى همـهُ هحتويات آگاهي ملى در جريان تاريخ يك جور نمىمانند، مواردى پيش می آيد كه يك علاقه يا اعتقاد ملمى در تعارض با واقعيات زندگّى قرار مىگيرد. در ايـن
 حـاصل مىشود. به عبارت ديگر، بعضى از افراد آن عـلاقه يا اعتقاد را به عنوان مسئلـه میشنساسند و در صدد (پحل كردن)" آن بر مى آيند، يعنىى



 بد جاهاى باريكـ هـ مى كشـاند.

 هطابقت نداشته باشد، خوب، بايد النظار دانشت كه اين مسئلـه دير يا زيا زود


 آرايش صحنئ زندگى در ميان ما ديده مىشود دلا













 خرزهره برایى آرايش يكى خنين جـدولى خيلى خلى مناسبتر استى خـيلى

هم ارزانتر تمام مىشود، ولى درست بد همين دليل یای ارزش افادهاى او سخت مى لنگگ.

 رشد نامتوازن طبقات اجـتمـاعى أست، يعنـى رشدى كـه با فرهنگ و روشنايـي فكرى متناسب با آن همراه نبوده. در جريان اين رشد نامتوازن
 زيباترين قاليحهها و گليمها و جاجيمهاهـا اليالات و عشايـر بيرون آمـده استا ولى افـراد آن طبقـّ همعروف كلمئ "(دهاتى" را به معناى زشت به كار مىبرند. لابد هنر دهاتى در قياس با



 وحشتناكى است، و بايـد گفت دصداقق حقيقى همـان صفت "(دهاتى")




 بد بين ريش صاحبش برميكردد.

حريرى: آقاى دريابندرى، از مهكارى شما در اين كفت دكو خحلمى متُّكرم.


زندگانى مانى : آثار مكتوب مـانوى تاريخ انديشههانى گنوسى

دكتر مهرداد بهار : دكتر ابوالقاسم اسماعيليور


نجف دريابندرى


اولين نكتهاى كه خوانتداذ كرامى بايد بداند اين است كه هيع كس با خوانظن كتاب أشيزى آشيز نمىشود، اما نكتهُ دوم اين است كه هيج آشيز آشيزى، و نيز هيجيج كسى كه خيال اشيز شدن را در سر داشته باشد، از كثاب آشيزى بىنياز نيست ...


 آشيزى ايرالنى در سرزمين خود محدود نمانده است. ايران مركز جغرافيايس خاور ميانه نيست،


 و شاخهُ تركى/عربى از طرف ديكر ـ از تنهُ اصلى آن ووييدماند....




 بهكار میرود از لحاظ بهداشتى طهم به صلاح نزديكتر است.....


جلال الدين محمد مولوى


غزلها و رباعىها
به سعى محمدرضا شفيعىكدكنى
نشُ كارنامد منتـركر ده امـت:
•
بازماندهُ روز: كازونو ايشثىكورو، ترجن نجف دريابندرى
تاريغ ررسينٌ شسوري: الى. الج. كار، ترجمí نجف دريابندرى
حاثط بد سعى سايه (ه. ا. سانِه)

$$
\begin{aligned}
& \text { سياه مــق f } \\
& \text { سغر در مه ( تأملى در شعر امحد شاملو ): نونتـا دكتر تقى بور نانـداريان }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { هنر هيرايشن: باب كاتليب، ترجمن الحمد كسايحابودי مزده دتقيقى } \\
& \text { تتورى ينيادى صوسيتمى: نوشته يرويز منصورى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مسد هيز دربار: اركستر سمغونيكا: دروتى برليثر كالمينز، ترجـين حسن الفنتى } \\
& \text { اليب لينكلنَ بنركـ مـشرد: كارل سنديرك، ترجمن الحعد كسايىيور } \\
& \text { نشو كارنامه منتشر ميكند: }
\end{aligned}
$$

كتاب نتوت: ابن معمار بعغادى، ترجمشا عبدالعلمى اسيهـدى
درِ باغِ سبز: نوشتغ نجف دريابندرى
رايتنهود: هنرى كيليرت، ترجين المددكسانيى يور
محاكهة سقراط: آى. الس. استونرن، ترجمذ رضاخاكيانى


